

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2023/2024

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Lehrstuhl für betriebliche Finanzwirtschaft und Banken

Veranstaltung:

Finanzmärkte

(Prof. Dr. Pelster)

Der Dekan

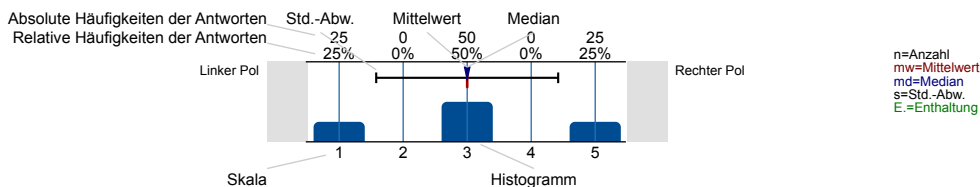
Prof. Dr. Matthias Pelster
 Finanzmärkte (WiSe 23/24)
 Erfasste Fragebögen = 9



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Hinweise zum Datenschutz

Liebe*r Studierende*r,

der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist dafür gemacht, Studierende und Lehrende miteinander ins Gespräch zu bringen und mögliche Weiterentwicklungsbedarfe für die Veranstaltung aufzuzeigen. Hierzu sieht das Verfahren der LVB vor, dass die Ergebnisse veranstaltungsintern diskutiert werden. Dies entspricht einer qualitativen und detaillierten Ergebnisanalyse, welche die Perspektiven von Studierenden und Lehrenden beru cksichtigt. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung,
 Ihr Team studentisches Feedback und Lehrevaluation

Datenschutzhinweis

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der "Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt. Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023. Der behördliche Datenschutzbeauftragte der UDE und damit des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720. Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studienangabezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

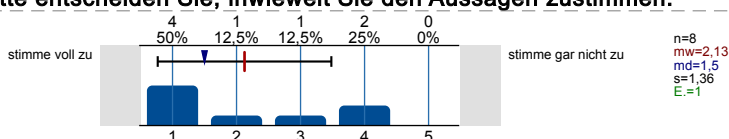
Ich stimme zu, dass meine Angaben gemäß den hier angeführten Informationen verarbeitet werden.

ja n=9
 nein

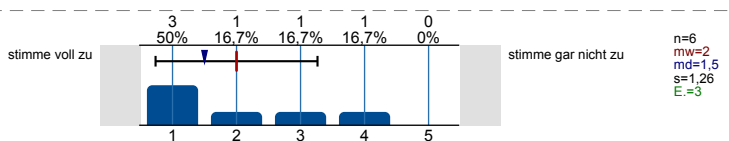
Struktur und Aufbau

In diesem Fragebogen werden Ihnen Aussagen vorgelegt. Bitte entscheiden Sie, inwieweit Sie den Aussagen zustimmen.

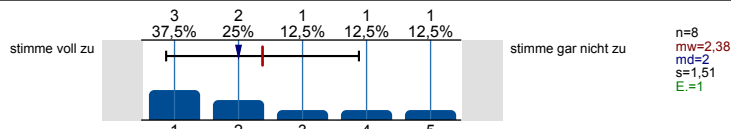
Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").



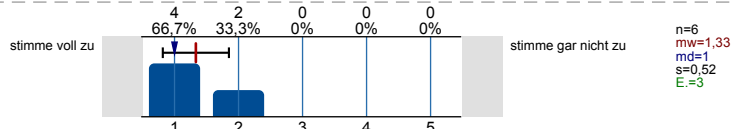
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden transparent kommuniziert.



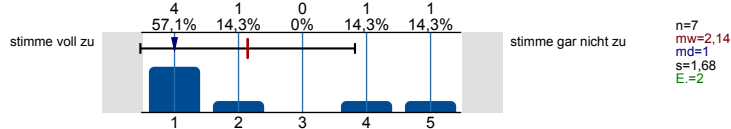
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.



Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

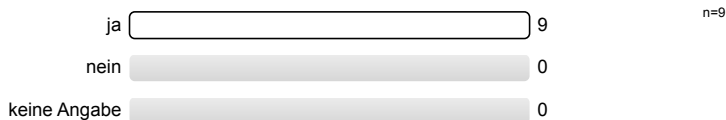


Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

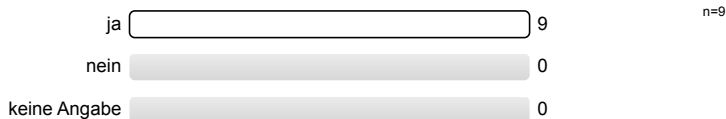


Prüfungen

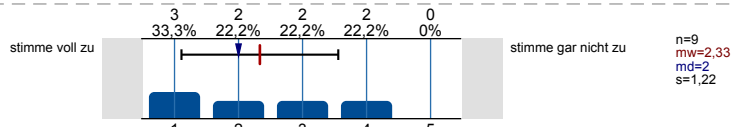
Werden Sie in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfung ablegen?



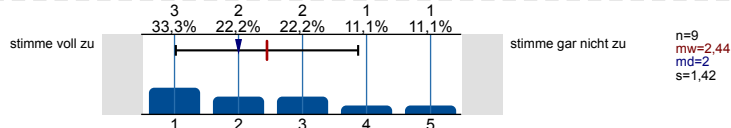
Mir ist klar, welches Format die Prüfung haben wird (z. B. Klausur, Hausarbeit, Take-Home-Exam).



Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.

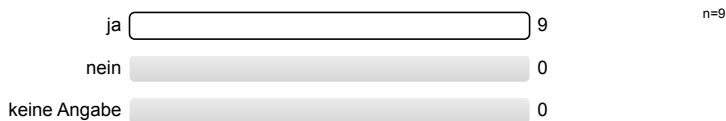


Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.

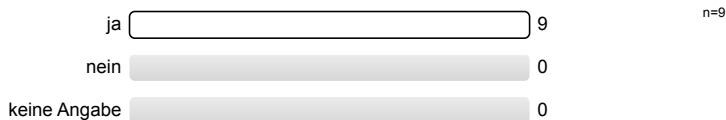


Materialien

In dieser Veranstaltung werden (digitale) Lehr-/Lernmaterialien wie Skripte, Videos, Lernprogramme, Selbsttests (z. B. in Moodle) bereitgestellt.



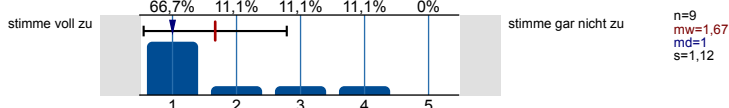
Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien nutze ich.



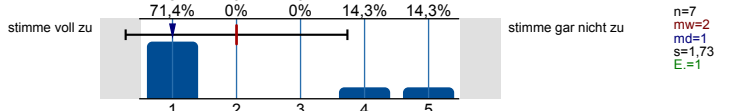
Würden Sie sich (digitale) Lehr-/Lernmaterialien für diese Lehrveranstaltung wünschen? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien...

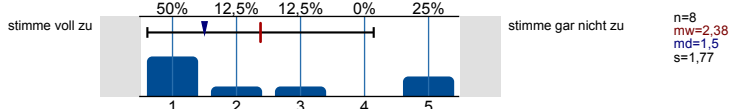
...stehen rechtzeitig zur Verfügung.



...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

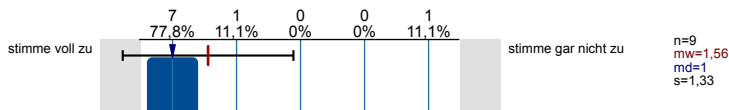


...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

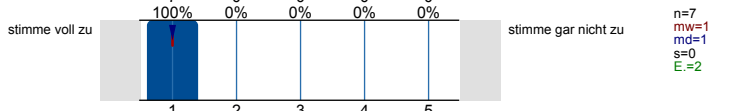


Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.



Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B. Telefon, E-Mail, Chat, Videochat etc.).



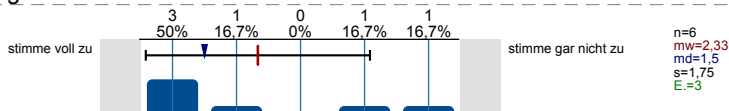
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

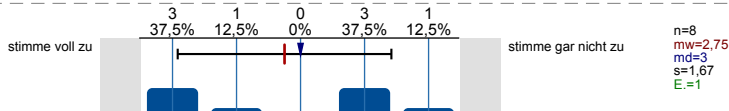
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

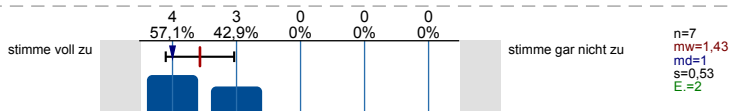
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



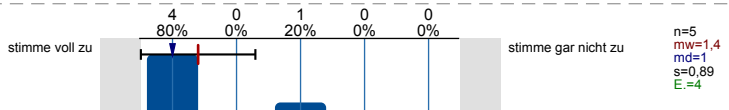
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.



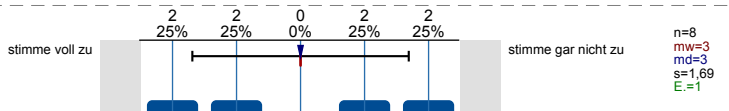
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



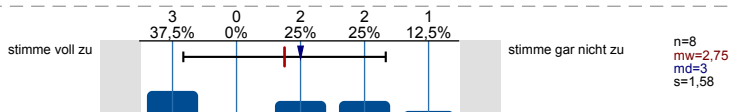
Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).



Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.

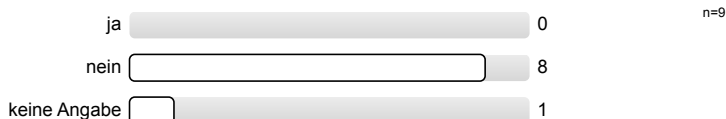


Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu kommen.



Kooperatives Lernen

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Gruppenarbeiten eingesetzt.

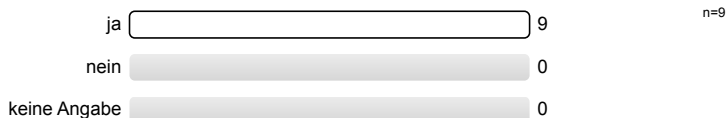


Bei den Gruppenarbeiten...

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Übungen/Übungsaufgaben

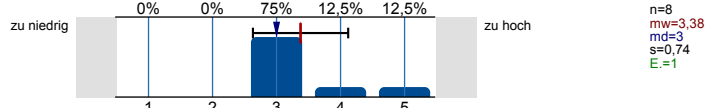
Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Übungen durchgeführt und/oder Übungsaufgaben gestellt.



Die durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben...

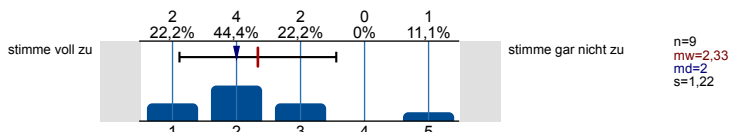
...werden für mich verständlich gestellt.	
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	

Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

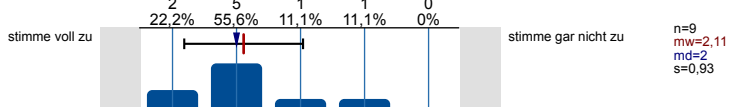


Motivation und Lernfortschritt

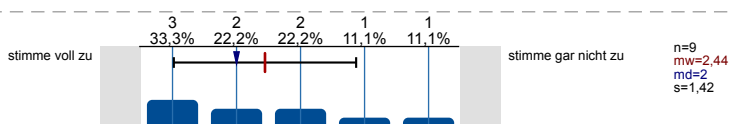
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



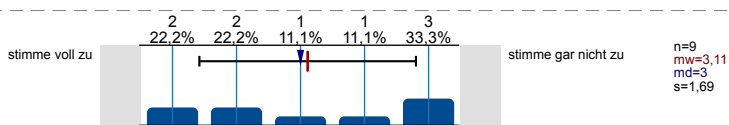
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.



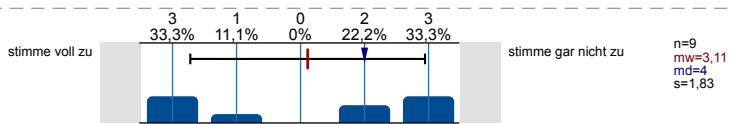
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.



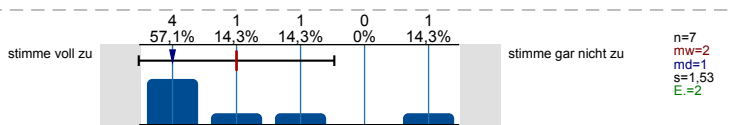
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.



Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.



Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

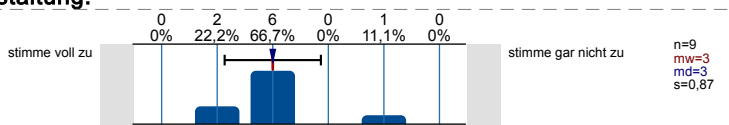


Lernzuwachs

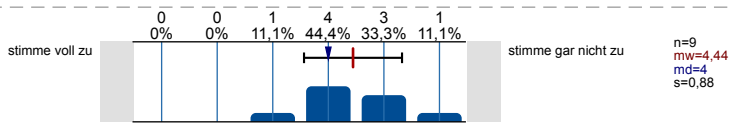
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihren Stand bezüglich allgemeiner Lernziele einzuschätzen. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen **zwei Einschätzungen** ab. Schätzen Sie bitte zuerst Ihren **aktuellen Stand** (Selbsteinschätzung zum jetzigen Zeitpunkt) ein und anschließend Ihren **Stand vor Veranstaltungsbeginn** - das heißt, Sie sollen aus heutiger Sicht **rückblickend** beurteilen, wie Ihr eigener Stand direkt vor Veranstaltungsbeginn gewesen ist.

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.

- so ist es aktuell:

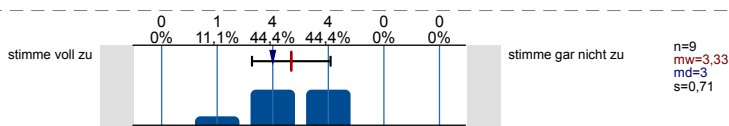


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

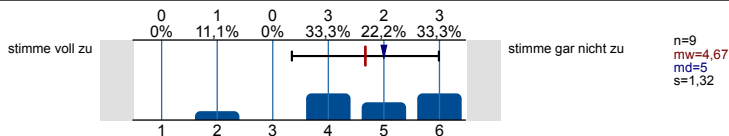


Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.

- so ist es aktuell:

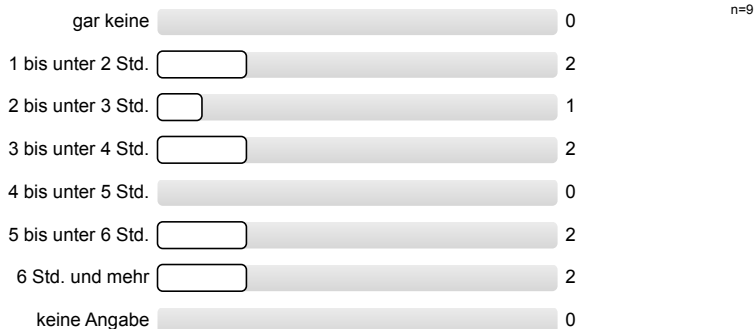


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

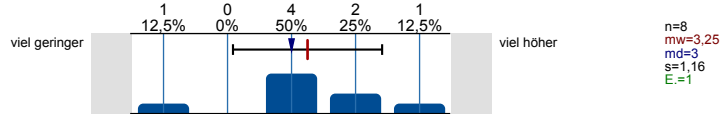


Workload und Anforderungen

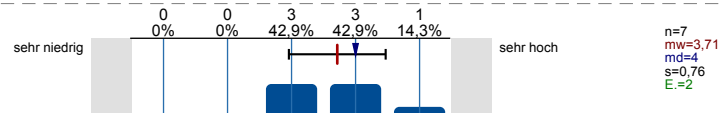
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für Ihre Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



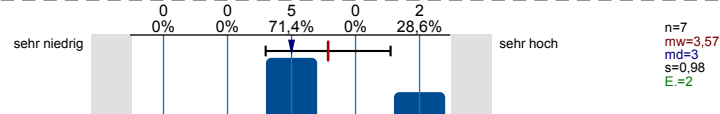
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)...



Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...

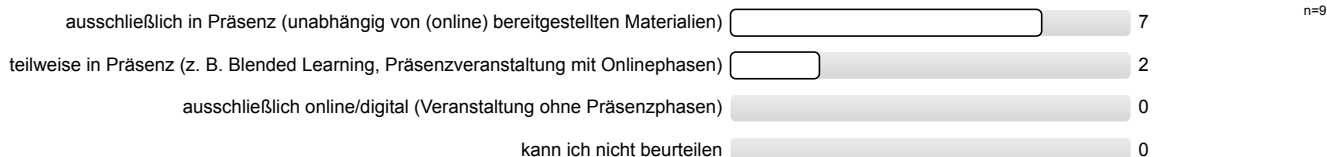


Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...

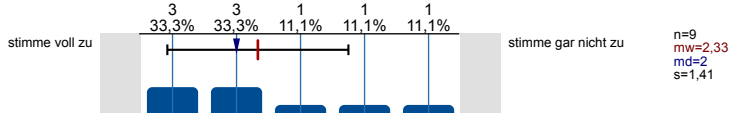


Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



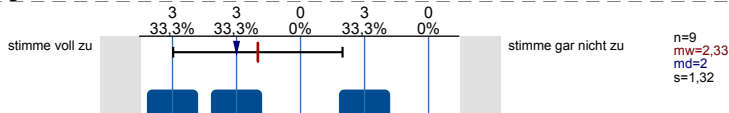
Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



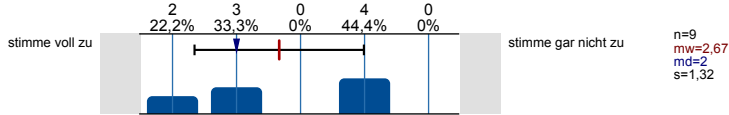
Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.



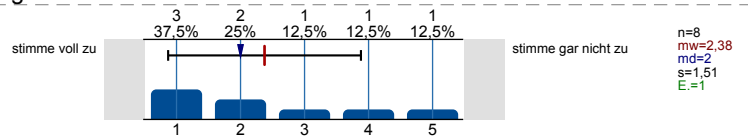
Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

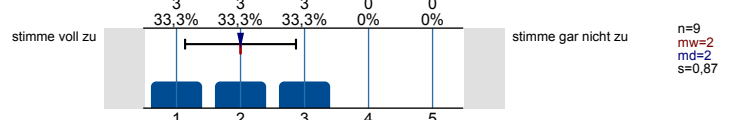
Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

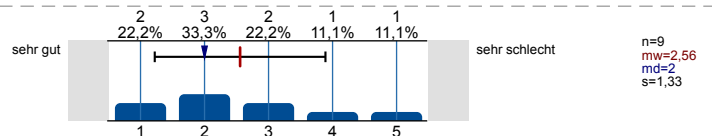
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.



Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene Qualifikationen etc.) meines Studiengangs bei.



Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?



Angaben zur Person

Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?

BSc. BWL 5 n=9

MSc. BWL 4

In welchem Fachsemester studieren Sie?

1-2 2 n=8

3-4 1

5-6 2

7-8 1

9 und mehr 0

keine Angabe 2

Was ist ihr Geschlecht?

weiblich 1 n=8

männlich 5

divers 0

keine Angabe 2

Bitte klicken Sie auf "Absenden" um die Befragung abzuschließen. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Matthias Pelster
 Titel der Lehrveranstaltung: Finanzmärkte
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,13	md=1,50	s=1,36
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=2,00	md=1,50	s=1,26
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,38	md=2,00	s=1,51
Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,52
Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,14	md=1,00	s=1,68

Prüfungen

Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=2,33	md=2,00	s=1,22
Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=2,44	md=2,00	s=1,42

Materialien

...stehen rechtzeitig zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,67	md=1,00	s=1,12
...stehen ausreichend lange zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,00	md=1,00	s=1,73
...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,38	md=1,50	s=1,77

Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,56	md=1,00	s=1,33
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz). (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=6	mw=2,33	md=1,50	s=1,75
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,75	md=3,00	s=1,67
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,43	md=1,00	s=0,53

Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,40	md=1,00	s=0,89
Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=3,00	md=3,00	s=1,69
Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,75	md=3,00	s=1,58

Kooperatives Lernen

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				

Übungen/Übungsaufgaben

...werden für mich verständlich gestellt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,75	md=1,50	s=1,04
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,75	md=1,00	s=1,39
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,25	md=1,50	s=1,58
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,38	md=2,00	s=1,51
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,13	md=1,50	s=1,55
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig		zu hoch	n=9	mw=3,44	md=3,00	s=0,73
Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig		zu hoch	n=8	mw=3,38	md=3,00	s=0,74

Motivation und Lernfortschritt

Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=2,33	md=2,00	s=1,22
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=2,11	md=2,00	s=0,93
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=2,44	md=2,00	s=1,42
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=3,11	md=3,00	s=1,69
Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=3,11	md=4,00	s=1,83
Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=2,00	md=1,00	s=1,53

Lernzuwachs

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so ist es aktuell:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=3,00	md=3,00	s=0,87
--	----------------	--	---------------------	-----	---------	---------	--------

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=4,44	md=4,00	s=0,88
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=3,33	md=3,00	s=0,71
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=4,67	md=5,00	s=1,32

Workload und Anforderungen

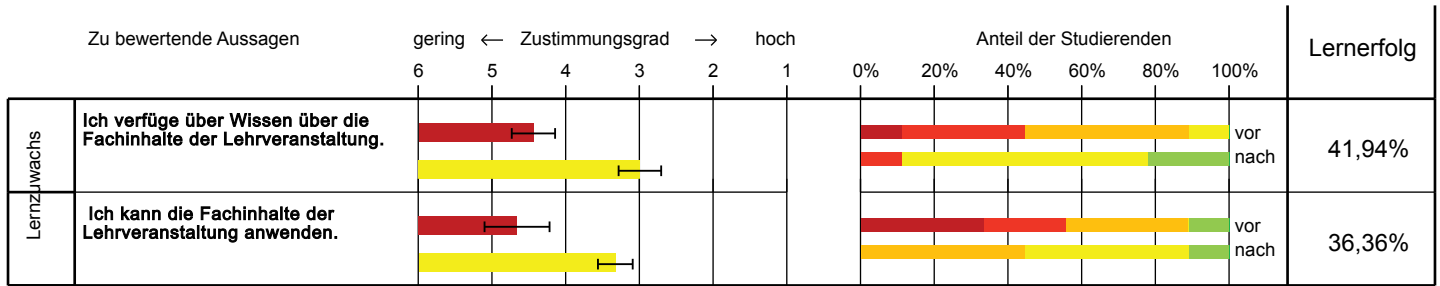
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)	viel geringer		viel höher	n=8	mw=3,25	md=3,00	s=1,16
Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=7	mw=3,71	md=4,00	s=0,76
Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=7	mw=3,57	md=3,00	s=0,98

Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

Es gelingt mir, mich für die <u>Präsenzphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=2,33	md=2,00	s=1,41
Es gelingt mir, mich für die <u>Onlinephasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Es gelingt mir, mich für die <u>Selbstlernphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=2,33	md=2,00	s=1,32
Ich finde, dass die <u>Präsenzphasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=2,67	md=2,00	s=1,32
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Präsenzphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=2,38	md=2,00	s=1,51
Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=2,00	md=2,00	s=0,87
Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=9	mw=2,56	md=2,00	s=1,33

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Lernerfolgsevaluation



■ vor dem Modul ■ nach dem Modul ■ trifft überhaupt nicht zu ■ trifft voll zu
■ trifft überhaupt nicht zu ■ trifft voll zu

Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.
Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

Offene Kommentare der Studierenden:

a) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Struktur und Aufbau?“*

- Die Struktur wirkt manchmal unklar, da hin und wieder mehrere Folien übersprungen werden, um dann zu einem späteren Zeitpunkt wieder auf diese zurückzukommen.
- Der Professor macht eine sehr gute Vorlesung. Auch die Übung ist gut gemacht, wenn auch sehr umfangreich.
- Die Vorlesung ist sehr trocken, es werden keine Diskussionen eröffnet und die Inhalte aus der Übung und Vorlesung unterscheiden sich stark. Somit werden die Erwartungen an die Studierenden nicht klar.
- Mein Vorschlag wäre es, eine 90-minütige VL mit anschließender Übung zu machen. Derzeit sind die Inhalte sehr auseinandergezogen. Wünschenswert wäre außerdem ein direkter Praxis bzw. Aufgabenbezug. Trotz Teilnahme an allen Veranstaltungen, ist mir unklar, was mich in der Klausur erwartet.

b) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Prüfungen?“*

- Die Menge an Material ist in Anbetracht dessen, dass man noch andere Klausuren schreibt sehr hoch.
- Ich habe das Gefühl, dass ich in der Vorlesung nicht viel lerne. Die Übung hingegen ist deutlich hilfreicher. In dieser wurde weitaus mehr diskutiert und es wurde erwartet, dass die Studierenden die Fragen beantworten, dadurch konnten die Inhalte viel besser vermittelt werden.
- Das Modul sollte aufgrund fehlender Altklausuren insgesamt viel transparenter sein.
- Zwar besteht die Übung aus ehemaligen Klausuraufgaben, jedoch wäre es meiner Meinung nach sinnvoll eine Probeklausur bereitzustellen, um den Studierenden die Möglichkeit zu geben den Aufbau der Prüfung zu verstehen und Unsicherheiten abzubauen.

c) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien?“*

- Onlinevorlesungen bzw. Aufzeichnungen wären bei der Vor- und Nachbereitung sehr hilfreich

d) *Haben Sie darüber hinaus Kommentare zur Kommunikation und Interaktion?“*

- Die Lehrperson wirkt in der Vorlesung nicht fokussiert. VL in dieser Form sind leider wenig lernfördernd.

- e) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben?“*
- In der Übung wurden oft zu viele Aufgaben aufgenommen, weshalb der wissenschaftliche Mitarbeiter die Lösungen viel zu schnell besprochen hat. Dadurch hatte man kaum Gelegenheit, sich weitere Notizen aufzuschreiben.
 - Die Übungen sind sehr gut. Ich würde mir mehr Formate in dieser Form wünschen.
- f) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Workload und Anforderungen?“*
- Die Anforderungen sind teilweise sehr unklar.
 - Im Vergleich zu anderen Modulen, ist der Workload in diesem Modul sehr hoch.
- g) *„Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung bisher gut gefallen? Was sollte unbedingt beibehalten werden?“*
- Die Übung sollte unbedingt beibehalten werden, vor allem die Diskussionen in der kleineren Gruppe.
 - Es ist gut, dass der Prof. aktuelle Entwicklungen in der Forschung einbringt, sofern es von den Inhalten her möglich ist. Die Übung ist zur Vertiefung der Inhalte sehr nützlich. Ohne diese könnte man sich schwer vorstellen, was einen in der Klausur erwarten könnte. Darüber hinaus ist sehr lobenswert, dass der Prof. Fehler auf seinen Folien (auch wenn es nur Rechtschreibfehler sind) korrigiert.
- h) *„Was könnte künftig anders gemacht werden?“*
- Während der Skifahrt des Professors wurden anstelle von Vorlesungen lediglich Videos bereitgestellt. In dieser Situation empfand ich es als wenig flexibel und wenig entgegenkommend von dem wissenschaftlichen Mitarbeiter, die Übung in Präsenz abzuhalten. Zum einen herrschte damals chaotisches Wetter, zum anderen mussten viele Teilnehmer pendeln. Zudem kann ich nicht nachvollziehen, warum bei einem Bahnstreik, der einige Studierende betrifft, keine Online-Formate angeboten wurden. Anstelle der R- und Excel-Aufgabe in Übung 5 wäre eine Aufgabe, die dem Niveau einer Klausur entspricht, deutlich hilfreicher für das Verständnis gewesen. In anderen Vorlesungen wird die Übungszeit von der Vorlesungszeit abgezogen, wodurch sich die 4 SWS pro Woche sinnvoll auf Vorlesung und Übung aufteilen lassen, was zu einem angemesseneren Umfang der Vorlesung führen würde. Schließlich wundere ich mich über die Behandlung des Themas „Existenz von Banken“, da dieses für die Praxis wenig Mehrwert bietet.
 - Das Skript könnte kürzer gefasst werden.
 - Es wäre wünschenswert, wenn die Mitarbeit der Studierenden in der Vorlesung mehr gefördert wird.