

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2023/2024

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Lehrstuhl für Finance

Veranstaltung:

Investition und Finanzierung

(Prof. Dr. Martin Hibbeln)

Der Dekan

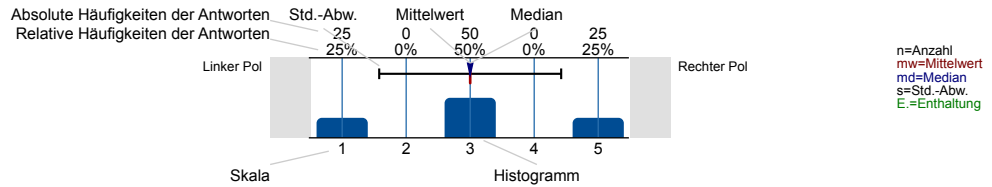
Prof. Dr. Martin Hibbeln
 Investition und Finanzierung (WiSe 23/24)
 Erfasste Fragebögen = 75



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Hinweise zum Datenschutz

Liebe*r Studierende*r,

der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist dafür gemacht, Studierende und Lehrende miteinander ins Gespräch zu bringen und mögliche Weiterentwicklungsbedarfe für die Veranstaltung aufzuzeigen. Hierzu sieht das Verfahren der LVB vor, dass die Ergebnisse veranstaltungsintern diskutiert werden. Dies entspricht einer qualitativen und detaillierten Ergebnisanalyse, welche die Perspektiven von Studierenden und Lehrenden beru cksichtigt. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung,
 Ihr Team studentisches Feedback und Lehrevaluation

Datenschutzhinweis

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der "Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt. Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023. Der behördliche Datenschutzbeauftragte der UDE und damit des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720. Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studienangabezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

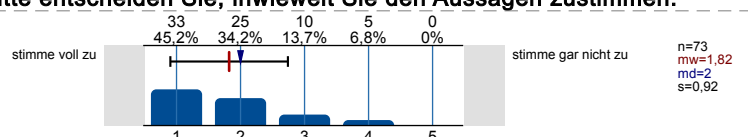
Ich stimme zu, dass meine Angaben gemäß den hier angeführten Informationen verarbeitet werden.



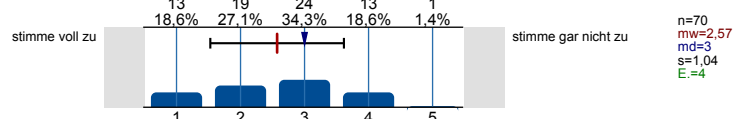
Struktur und Aufbau

In diesem Fragebogen werden Ihnen Aussagen vorgelegt. Bitte entscheiden Sie, inwieweit Sie den Aussagen zustimmen.

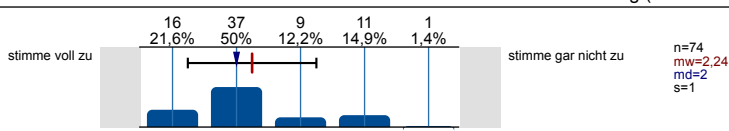
Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").



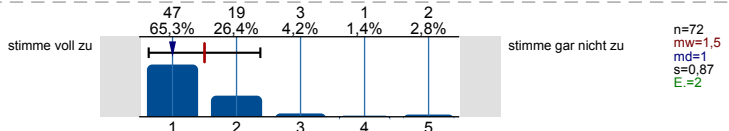
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden transparent kommuniziert.



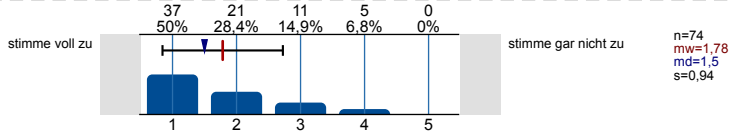
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.



Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

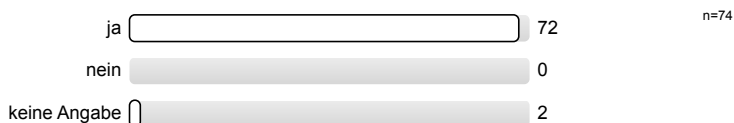


Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

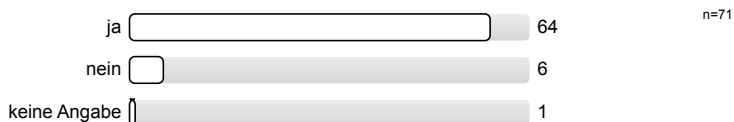


Prüfungen

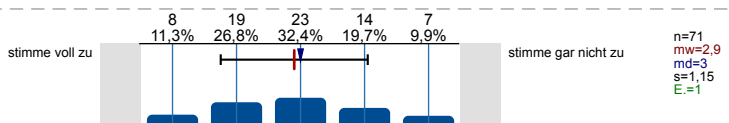
Werden Sie in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfung ablegen?



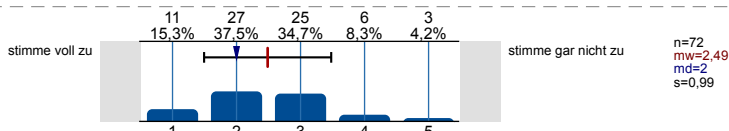
Mir ist klar, welches Format die Prüfung haben wird (z. B. Klausur, Hausarbeit, Take-Home-Exam).



Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.

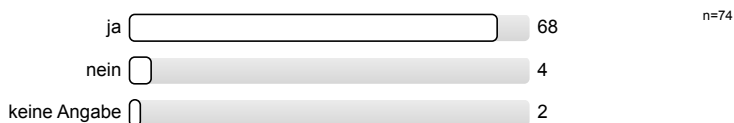


Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.

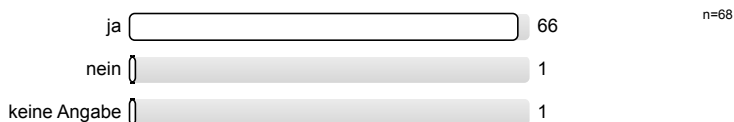


Materialien

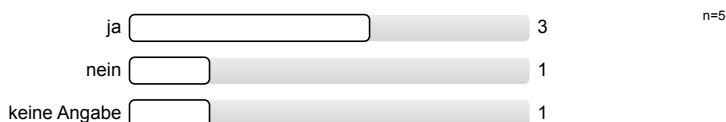
In dieser Veranstaltung werden (digitale) Lehr-/Lernmaterialien wie Skripte, Videos, Lernprogramme, Selbsttests (z. B. in Moodle) bereitgestellt.



Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien nutze ich.

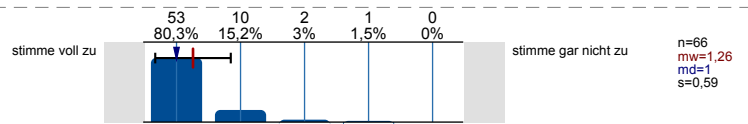


Würden Sie sich (digitale) Lehr-/Lernmaterialien für diese Lehrveranstaltung wünschen?

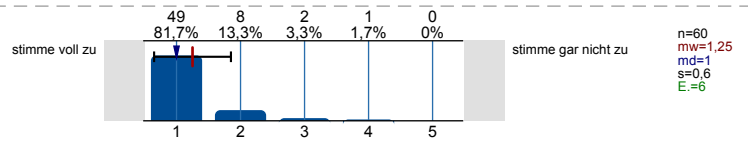


Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien...

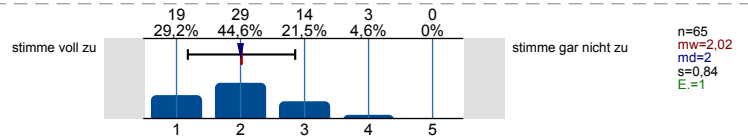
...stehen rechtzeitig zur Verfügung.



...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

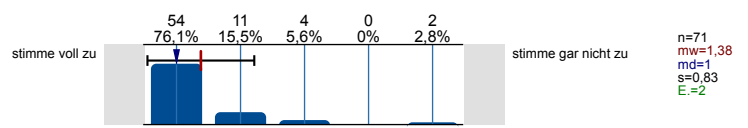


...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

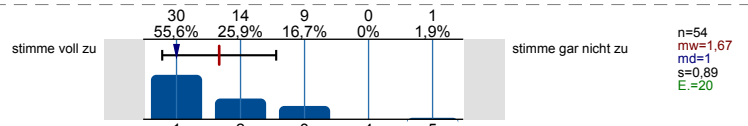


Kommunikation und Interaktion

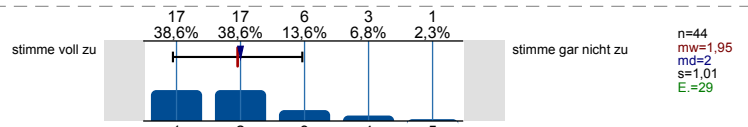
Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.



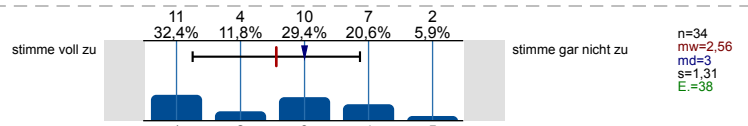
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B. Telefon, E-Mail, Chat, Videochat etc.).



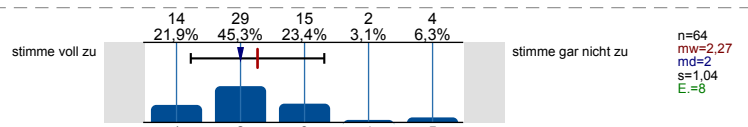
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).



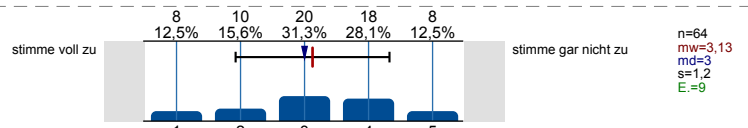
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.



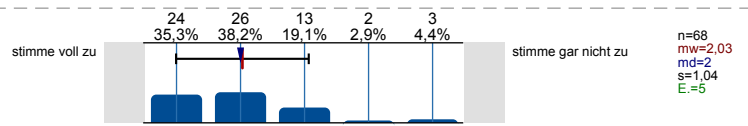
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



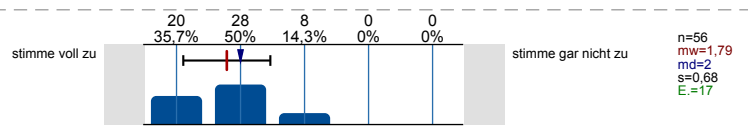
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.



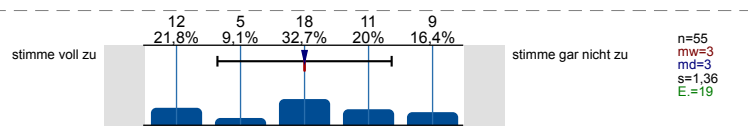
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



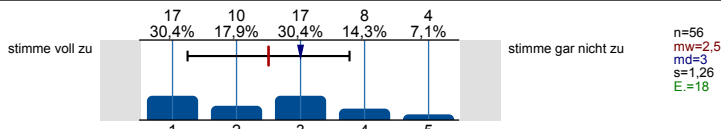
Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).



Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.

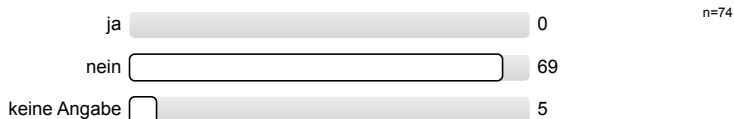


Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu kommen.



Kooperatives Lernen

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Gruppenarbeiten eingesetzt.

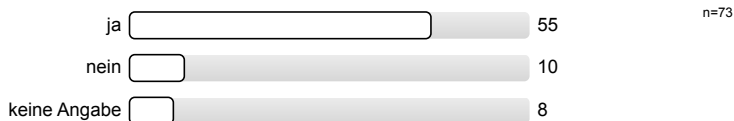


Bei den Gruppenarbeiten...

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Übungen/Übungsaufgaben

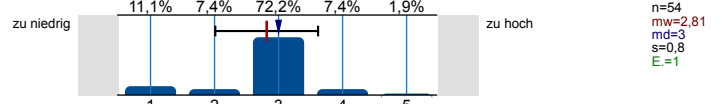
Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Übungen durchgeführt und/oder Übungsaufgaben gestellt.



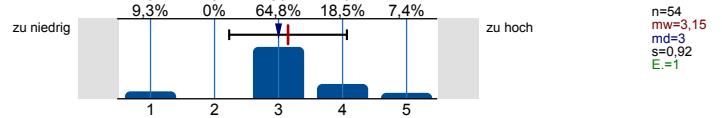
Die durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben...

...werden für mich verständlich gestellt.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15</td> <td>27,3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19</td> <td>34,5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15</td> <td>27,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>7,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	15	27,3%	2	19	34,5%	3	15	27,3%	4	2	3,6%	5	4	7,3%	<p>stimme voll zu</p> <p>stimme gar nicht zu</p> <p>n=55 mw=2,29 md=2 s=1,13</p>
Rating	Count	Percentage																		
1	15	27,3%																		
2	19	34,5%																		
3	15	27,3%																		
4	2	3,6%																		
5	4	7,3%																		
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>23</td> <td>41,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12</td> <td>21,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12</td> <td>21,8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>9,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>5,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	23	41,8%	2	12	21,8%	3	12	21,8%	4	5	9,1%	5	3	5,5%	<p>stimme voll zu</p> <p>stimme gar nicht zu</p> <p>n=55 mw=2,15 md=2 s=1,22</p>
Rating	Count	Percentage																		
1	23	41,8%																		
2	12	21,8%																		
3	12	21,8%																		
4	5	9,1%																		
5	3	5,5%																		
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td>54,5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15</td> <td>27,3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>10,9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>1,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>5,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	30	54,5%	2	15	27,3%	3	6	10,9%	4	1	1,8%	5	3	5,5%	<p>stimme voll zu</p> <p>stimme gar nicht zu</p> <p>n=55 mw=1,76 md=1 s=1,09</p>
Rating	Count	Percentage																		
1	30	54,5%																		
2	15	27,3%																		
3	6	10,9%																		
4	1	1,8%																		
5	3	5,5%																		
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>19</td> <td>35,2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16</td> <td>29,6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>18,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>3,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	19	35,2%	2	16	29,6%	3	10	18,5%	4	7	13%	5	2	3,7%	<p>stimme voll zu</p> <p>stimme gar nicht zu</p> <p>n=54 mw=2,2 md=2 s=1,17 E.=1</p>
Rating	Count	Percentage																		
1	19	35,2%																		
2	16	29,6%																		
3	10	18,5%																		
4	7	13%																		
5	2	3,7%																		
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14</td> <td>26,4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11</td> <td>20,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12</td> <td>22,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>18,9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>11,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	14	26,4%	2	11	20,8%	3	12	22,6%	4	10	18,9%	5	6	11,3%	<p>stimme voll zu</p> <p>stimme gar nicht zu</p> <p>n=53 mw=2,68 md=3 s=1,36 E.=2</p>
Rating	Count	Percentage																		
1	14	26,4%																		
2	11	20,8%																		
3	12	22,6%																		
4	10	18,9%																		
5	6	11,3%																		

Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

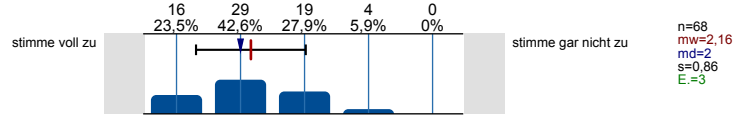


Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

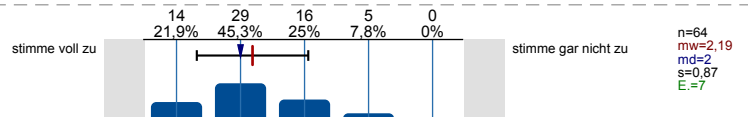


Motivation und Lernfortschritt

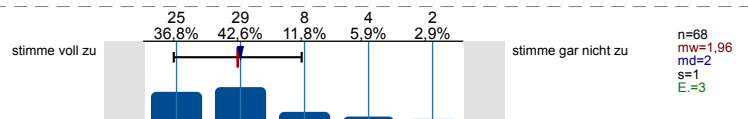
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



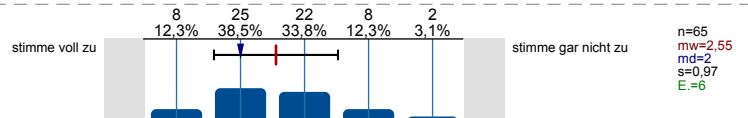
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.



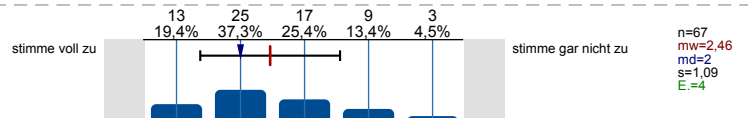
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.



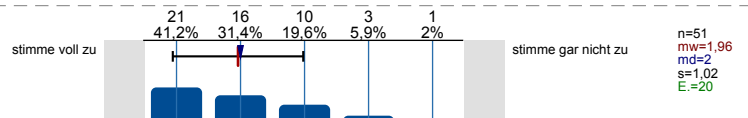
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.



Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.



Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

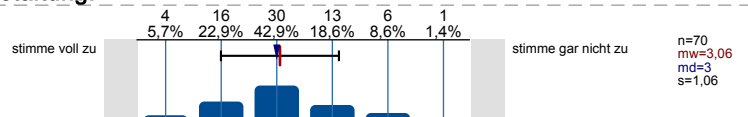


Lernzuwachs

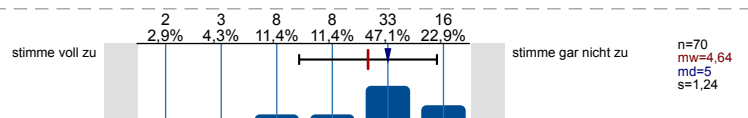
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihren Stand bezüglich allgemeiner Lernziele einzuschätzen. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen **zwei Einschätzungen** ab. Schätzen Sie bitte zuerst Ihren **aktuellen Stand** (Selbsteinschätzung zum jetzigen Zeitpunkt) ein und anschließend Ihren **Stand vor Veranstaltungsbeginn** - das heißt, Sie sollen aus heutiger Sicht **rückblickend** beurteilen, wie Ihr eigener Stand direkt vor Veranstaltungsbeginn gewesen ist.

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.

- so ist es aktuell:

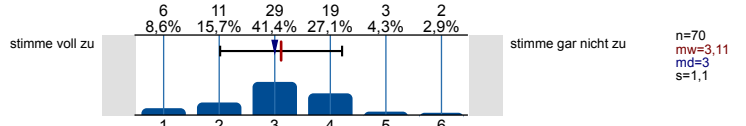


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

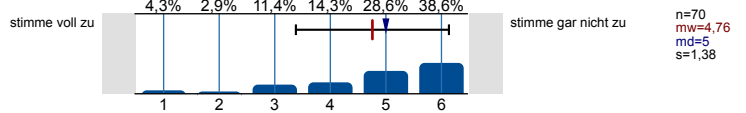


Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.

- so ist es aktuell:

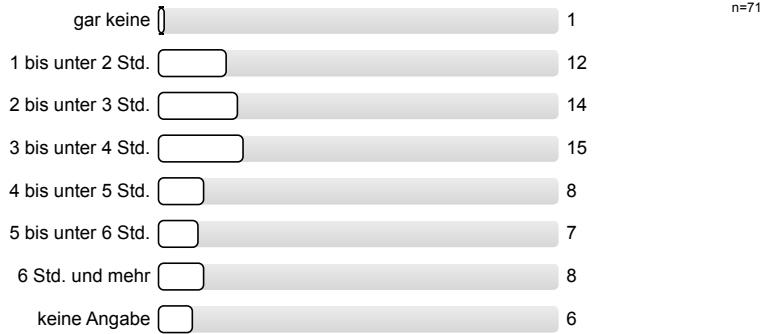


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

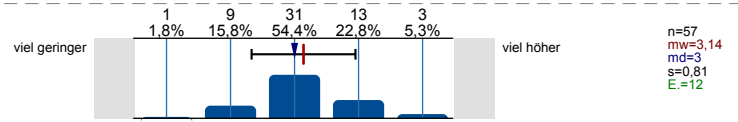


Workload und Anforderungen

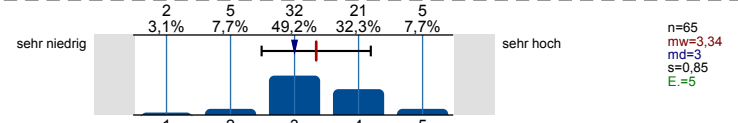
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für Ihre Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



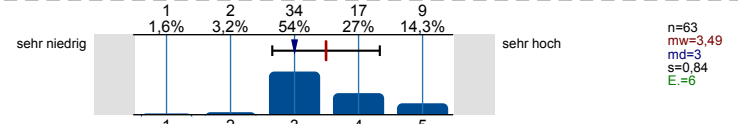
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)...



Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...

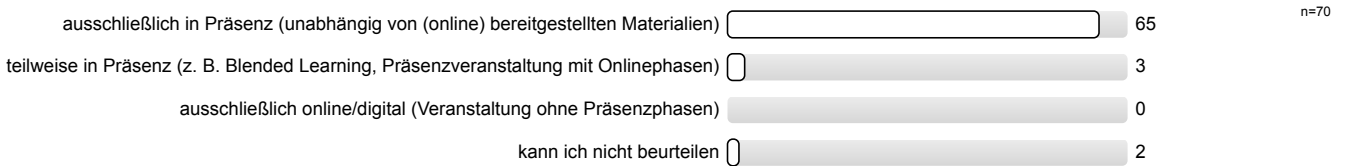


Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...

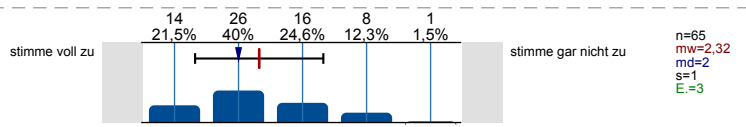


Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



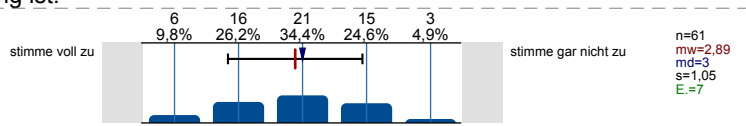
Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



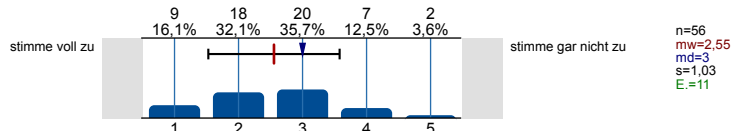
Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.



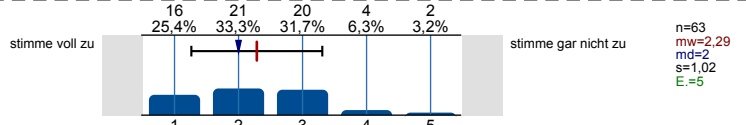
Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

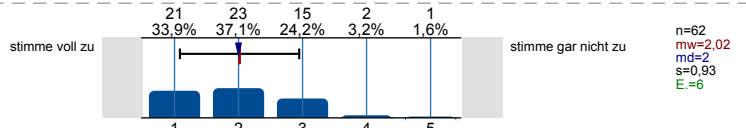
Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

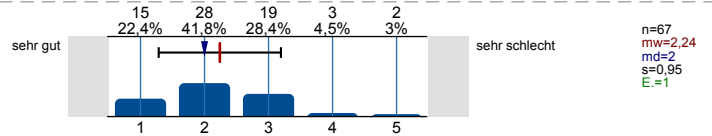
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.



Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene Qualifikationen etc.) meines Studiengangs bei.

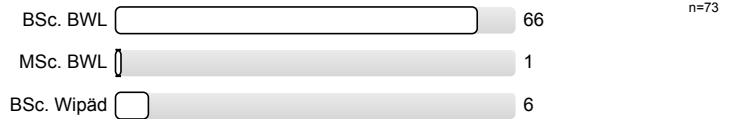


Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?

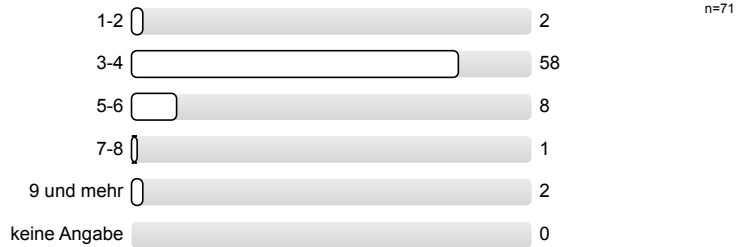


Angaben zur Person

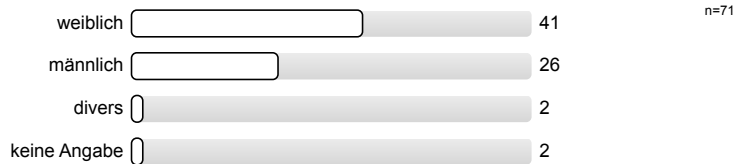
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Was ist ihr Geschlecht?



Bitte klicken Sie auf "Absenden" um die Befragung abzuschließen. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Martin Hibbeln
 Titel der Lehrveranstaltung: Investition und Finanzierung (MSM2324_18)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=73	mw=1,82	md=2,00	s=0,92
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=2,57	md=3,00	s=1,04
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=74	mw=2,24	md=2,00	s=1,00
Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=72	mw=1,50	md=1,00	s=0,87
Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=74	mw=1,78	md=1,50	s=0,94

Prüfungen

Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=71	mw=2,90	md=3,00	s=1,15
Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=72	mw=2,49	md=2,00	s=0,99

Materialien

...stehen rechtzeitig zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=66	mw=1,26	md=1,00	s=0,99
...stehen ausreichend lange zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=60	mw=1,25	md=1,00	s=0,60
...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=65	mw=2,02	md=2,00	s=0,84

Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=71	mw=1,38	md=1,00	s=0,83
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=54	mw=1,67	md=1,00	s=0,89
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=44	mw=1,95	md=2,00	s=1,01
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=34	mw=2,56	md=3,00	s=1,31
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=64	mw=2,27	md=2,00	s=1,04
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=64	mw=3,13	md=3,00	s=1,20
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=68	mw=2,03	md=2,00	s=1,04

Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=56	mw=1,79	md=2,00	s=0,68
Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=55	mw=3,00	md=3,00	s=1,36
Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=56	mw=2,50	md=3,00	s=1,26

Kooperatives Lernen

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu

Übungen/Übungsaufgaben

...werden für mich verständlich gestellt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=55	mw=2,29	md=2,00	s=1,13
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=55	mw=2,15	md=2,00	s=1,22
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=55	mw=1,76	md=1,00	s=1,09
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=54	mw=2,20	md=2,00	s=1,17
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=53	mw=2,68	md=3,00	s=1,36
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig		zu hoch	n=54	mw=2,81	md=3,00	s=0,80
Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig		zu hoch	n=54	mw=3,15	md=3,00	s=0,92

Motivation und Lernfortschritt

Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=68	mw=2,16	md=2,00	s=0,86
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=64	mw=2,19	md=2,00	s=0,87
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=68	mw=1,96	md=2,00	s=1,00
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=65	mw=2,55	md=2,00	s=0,97
Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=67	mw=2,46	md=2,00	s=1,09
Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=51	mw=1,96	md=2,00	s=1,02

Lernzuwachs

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so ist es aktuell:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=3,06	md=3,00	s=1,06
--	----------------	--	---------------------	------	---------	---------	--------

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=4,64	md=5,00	s=1,24
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=3,11	md=3,00	s=1,10
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=4,76	md=5,00	s=1,38

Workload und Anforderungen

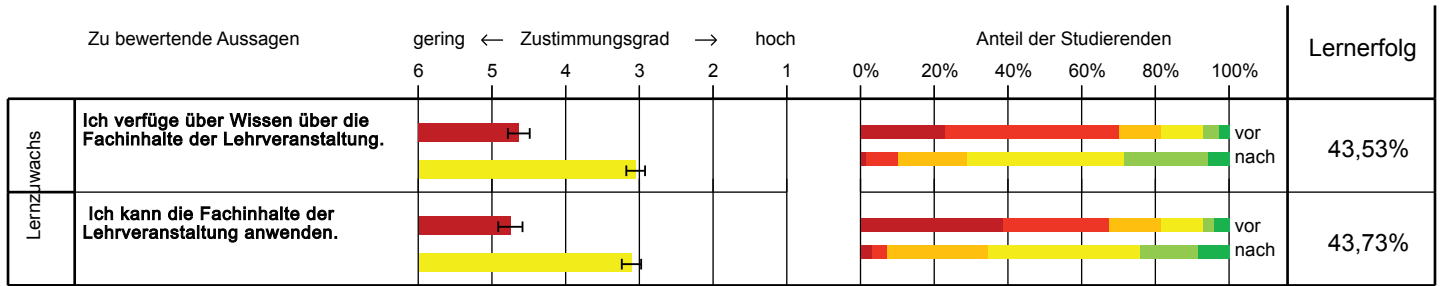
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)	viel geringer		viel höher	n=57	mw=3,14	md=3,00	s=0,81
Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=65	mw=3,34	md=3,00	s=0,85
Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=63	mw=3,49	md=3,00	s=0,84

Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

Es gelingt mir, mich für die <u>Präsenzphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=65	mw=2,32	md=2,00	s=1,00
Es gelingt mir, mich für die <u>Onlinephasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Es gelingt mir, mich für die <u>Selbstlernphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=61	mw=2,89	md=3,00	s=1,05
Ich finde, dass die <u>Präsenzphasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=56	mw=2,55	md=3,00	s=1,03
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Präsenzphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu				
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=63	mw=2,29	md=2,00	s=1,02
Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=62	mw=2,02	md=2,00	s=0,93
Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=67	mw=2,24	md=2,00	s=0,95

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Lernerfolgsevaluation



Befragungszeitpunkt: ■ vor dem Modul ■ nach dem Modul
 Selbsteinschätzung: ■ trifft überhaupt nicht zu ■ trifft voll zu

Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.
 Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

Offene Kommentare der Studierenden:

- a) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Struktur und Aufbau?“*
- Die Vertretung in einer Vorlesung war zu schnell und wollte schnell mit allem fertig werden, damit diese noch Aufgaben von einer Übung machen kann, die diese während der Arbeitszeit nicht geschafft hat. Da das Tempo bei beiden zu schnell wurde, konnte man weder von der Übung noch von der Vorlesung etwas mitnehmen.
 - Die Übung könnte lehrreicher gestaltet werden. Es handelt sich größtenteils um stumpfes vorlesen und hilft somit wenig die Inhalte zu verstehen. Die Vorlesung hingegen ist super.
 - Eine wirklich gut gestaltete VL als auch Übung.
 - Ein guter und strukturierter Aufbau in der Vorlesung.
 - Ich finde es gut, dass die Notizen, auf den Folien notiert werden, da man somit alles besser zuordnen und nachvollziehen kann.
 - Ich würde gerne etwas, wie z. B. „WBT oder equiz“, vorschlagen.
 - In der Übung wird nicht ausreichend viel erklärt. Stattdessen werden die Lösungen nur vorgetragen.
 - Leider zu praxisfern und das Skript ist leider nicht sehr übersichtlich (z.B. ist bei einigen Formeln leider nicht ersichtlich, welche Variablen benötigt werden).
- b) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Prüfungen?“*
- Die Vorlesung ist sehr trocken. Es werden kaum Beispiele genannt oder Rückfragen gestellt.
 - Ich würde mir eine Eingrenzung für die Klausur wünschen.
- c) *„Welche Art von (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien wünschen Sie sich?“*
- Videos zu den Übungen wären sehr hilfreich.
- d) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien?“*
- Das Skript als komplette Datei hochladen, zusätzlich zu den anderen Skriptvorlagen.
 - Ein Aufgabenblatt, neben der Übung zu den jeweiligen Themen, fände ich zur selbstständigen Bearbeitung sehr hilfreich. Die Übung war immer sehr schnell.
 - Es wäre hilfreich, wenn es Videos oder mehr Übungsaufgaben zu dem Fach gäbe, da der Professor schnell redet und man manchmal nicht mitkommt.
 - Mehr als 2 Altklausuren wären schön, aber ich bin dankbar um die, die hochgeladen

sind.

- Mehr Praxisbeispiele.
 - Vielleicht könnte man die Veranstaltung noch in Videoformat hochladen.
- e) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zur Kommunikation und Interaktion?“*
- Das Tutorium ist leider kaum hilfreich, da nur die Lösungen präsentiert werden, die schon auf Moodle sind.
- f) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben?“*
- Bitte rechnen Sie die Übungsaufgaben vor.
 - Es wurde wenig erklärt und viel vorgelesen.
- g) *„Welche Fachinhalte der Veranstaltung interessieren Sie besonders?“*
- Kapitalwert
- h) *„Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung bisher gut gefallen? Was sollte unbedingt beibehalten werden?“*
- Es ist ausführlich und es gibt viele Beispiele des Professors.
 - Dass auf den Folien Stichpunkte handschriftlich ergänzt werden und dass die Übungen sehr ausführlich besprochen werden, finde ich sehr gut. Dies sollte unbedingt beibehalten werden. Vor allem auch die Ergänzungen auf den Folien bei der Herleitung der Formeln, sollten ebenfalls unbedingt beibehalten werden.
 - Das ausführliche Erklären der Inhalte und die Übungen.
 - Dass die Lösungen für die Übungen hochgeladen werden. Der Professor erläutert sehr ausführlich und deutlich.
 - Der Prof. und der Mitarbeiter sind freundlich zugewandt und offen für Fragen.
 - Die Vorlesung hat mir sehr gut gefallen. Diese ist nicht langweilig und sehr strukturiert. Man konnte gut zuhören.
 - Der Dozent erklärt gut. Die Vorlesung ist gut und verständlich aufgebaut.
 - Die kurze Wiederholung der Vorlesung in der Übung.
 - Es ist ein motivierter Lehrstuhl. Sowohl die wissenschaftlichen Mitarbeiter, als auch der Dozent.

- i) „Was könnte künftig anders gemacht werden? Welche Vorschläge haben Sie?“
- Gleichzeitig eine Aufgaben rechnen und sich mit der Lehrpersonen während des Rechenweges auszutauschen, um Fehler zu korrigieren (aktive Tutorien).
 - Die Schrift des Professors war sehr oft schwer zu lesen und die Folien wurden zu schnell gewechselt, sodass ein Abschreiben der Notizen meistens nicht möglich war.
 - Die WBT oder equiz.
 - Die Übungen werden vom Übungsleiter nicht genügend erläutert. Die Aufgaben werden schnell durchgearbeitet ohne eine Chance auf Rückfragen. Zudem wird lediglich vorgelesen, ohne dass eine weitere Vertiefung der Inhalte stattfindet.
 - Mir ist nicht ersichtlich, weshalb immer vom vollkommenen Markt gesprochen wird, obwohl dieser nicht der Realität entspricht.
 - Bitte stellen Sie mehr Altklausuren zur Verfügung.
 - Mir hätten mehr lebensnahe Beispiele, zur Veranschaulichung gefallen.
 - Vielleicht eine Formelsammlung anbieten oder mehr Übungsklausuren/Aufgaben mit detaillierteren Lösungen anbieten.