

Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2023/2024

der

Mercator School of Management

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

der Universität Duisburg-Essen

Campus Duisburg

Lehrstuhl:

Lehrstuhl für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Veranstaltung:

Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

(Prof. Dr. Inga Hardeck)

Der Dekan

Prof. Dr. Inga Hardeck

Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (WiSe 23/24)

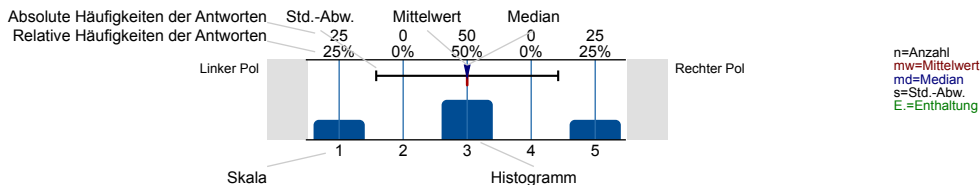
Erfasste Fragebögen = 89



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Hinweise zum Datenschutz

Liebe*r Studierende*r,

der vorliegende Fragebogen zur Lehrveranstaltungsbeurteilung (LVB) ist dafür gemacht, Studierende und Lehrende miteinander ins Gespräch zu bringen und mögliche Weiterentwicklungsbedarfe für die Veranstaltung aufzuzeigen. Hierzu sieht das Verfahren der LVB vor, dass die Ergebnisse veranstaltungsintern diskutiert werden. Dies entspricht einer qualitativen und detaillierten Ergebnisanalyse, welche die Perspektiven von Studierenden und Lehrenden berücksichtigt. Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung,
Ihr Team studentisches Feedback und Lehrevaluation

Datenschutzhinweis

Die LVB wird von der Universität Duisburg-Essen (UDE) aufgrund ihrer gesetzlichen Aufgabe zur Qualitätssicherung durch Akkreditierung und Evaluation (§ 7 HG) i.V.m. Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. e) DSGVO gemäß der "Ordnung für die Verfahren zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie für Evaluationen (QM-Ordnung)" durchgeführt. Verantwortlich für die Datenverarbeitung ist das Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE) der UDE, Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg; E-Mail: evaluation@uni-due.de; Tel.: 0203-379-7023. Der behördliche Datenschutzbeauftragte der UDE und damit des ZHQE ist Dr. Kai-Uwe Loser, Forsthausweg 2, 47057 Duisburg; E-Mail: kai-uwe.loser@uni-due.de; Tel.: 0234-32-28720. Die Lehrenden erhalten die hinsichtlich der Studierenden durch Aggregation anonymisierten Ergebnisse der Bewertung und besprechen sie in den entsprechenden Veranstaltungen. Das Dekanat erhält die aggregierten Ergebnisse der in ihren Bereich fallenden LVB auf veranstaltungs- und studienangabezogener Ebene.

Sie haben zu jeder Zeit die Möglichkeit, das Ausfüllen des Fragebogens abzubrechen oder ihn unausgefüllt zu lassen, ohne dass Ihnen dadurch irgendwelche Nachteile entstehen. Bitte machen Sie Kommentare in konstruktiver Form und so, dass durch den Inhalt Ihrer Äußerung kein Rückschluss auf Ihre Person möglich ist.

Ausführliche Informationen zum Datenschutz stellen wir Ihnen hier zur Verfügung: <http://udue.de/lvbdsgvo>

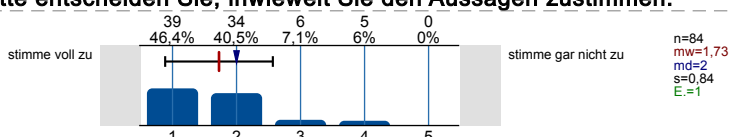
Ich stimme zu, dass meine Angaben gemäß den hier angeführten Informationen verarbeitet werden.

ja 86 n=89
 nein 3

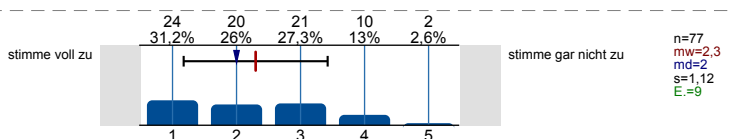
Struktur und Aufbau

In diesem Fragebogen werden Ihnen Aussagen vorgelegt. Bitte entscheiden Sie, inwieweit Sie den Aussagen zustimmen.

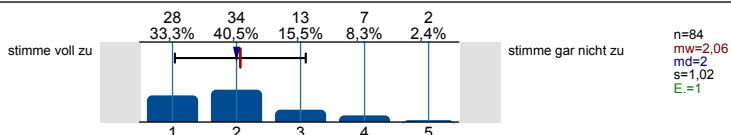
Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").



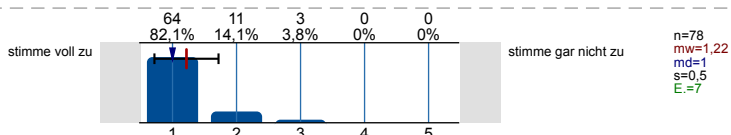
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden transparent kommuniziert.



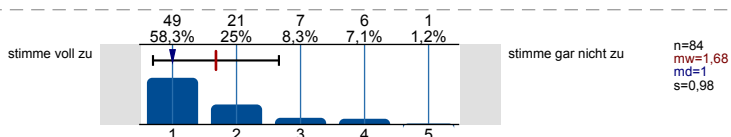
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.



Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.

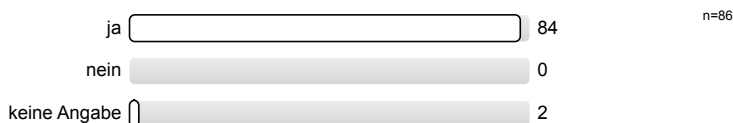


Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

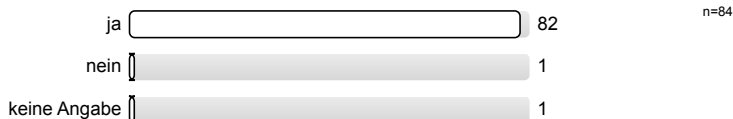


Prüfungen

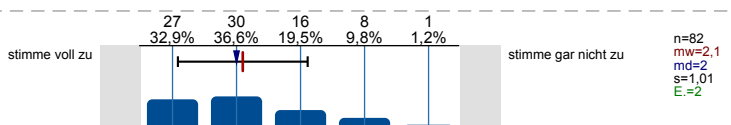
Werden Sie in dieser Lehrveranstaltung eine Prüfung ablegen?



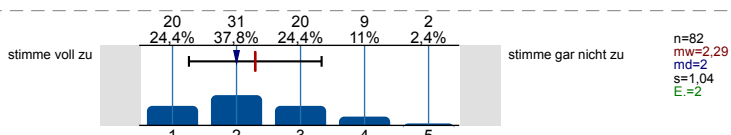
Mir ist klar, welches Format die Prüfung haben wird (z. B. Klausur, Hausarbeit, Take-Home-Exam).



Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.

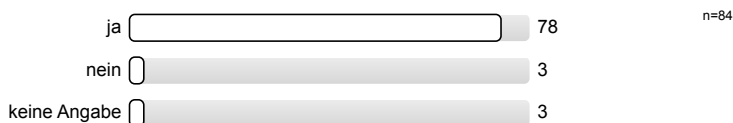


Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.

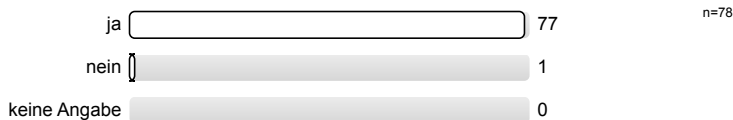


Materialien

In dieser Veranstaltung werden (digitale) Lehr-/Lernmaterialien wie Skripte, Videos, Lernprogramme, Selbsttests (z. B. in Moodle) bereitgestellt.



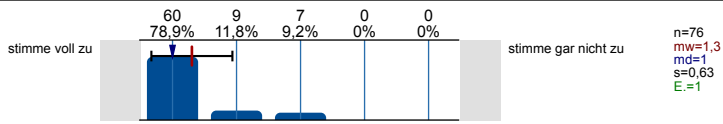
Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien nutze ich.



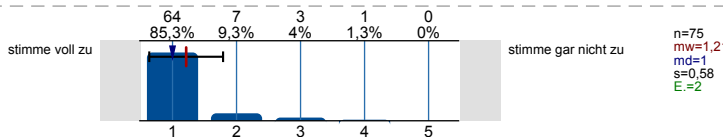
Würden Sie sich (digitale) Lehr-/Lernmaterialien für diese Lehrveranstaltung wünschen? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien...

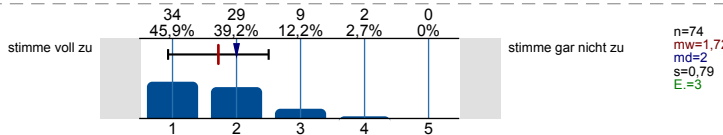
...stehen rechtzeitig zur Verfügung.



...stehen ausreichend lange zur Verfügung.

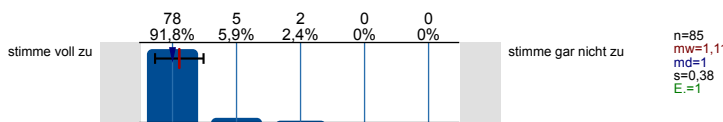


...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

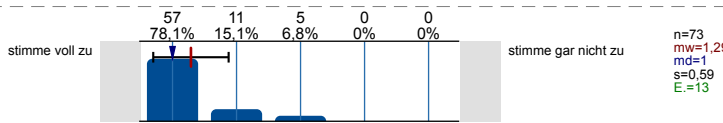


Kommunikation und Interaktion

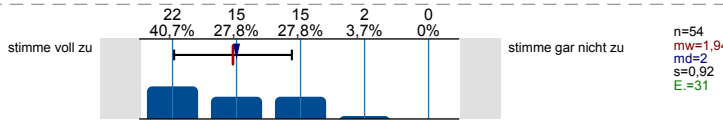
Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.



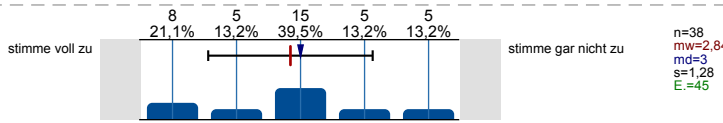
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B. Telefon, E-Mail, Chat, Videochat etc.).



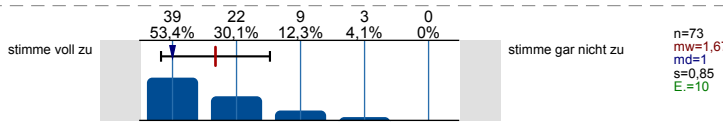
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).



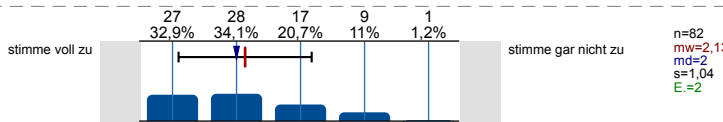
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.



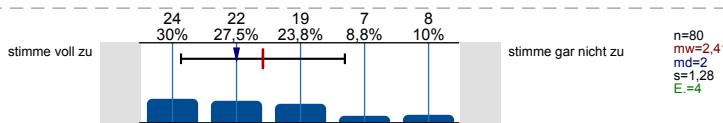
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



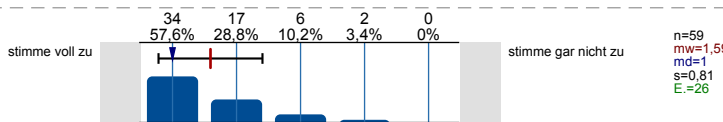
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.



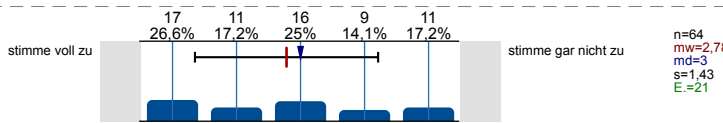
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



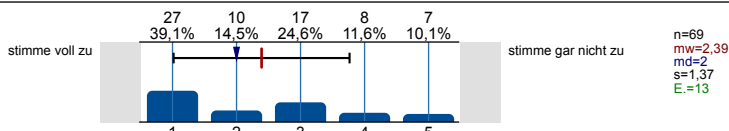
Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).



Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.

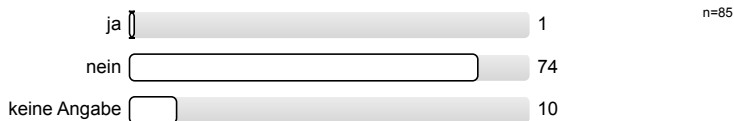


Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu kommen.



Kooperatives Lernen

Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Gruppenarbeiten eingesetzt.

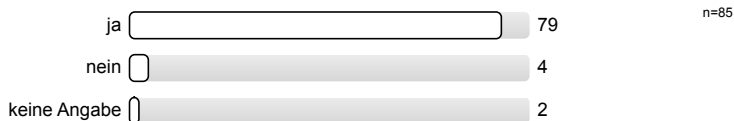


Bei den Gruppenarbeiten...

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Übungen/Übungsaufgaben

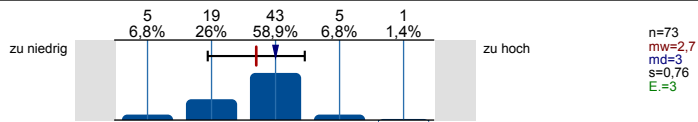
Es werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Übungen durchgeführt und/oder Übungsaufgaben gestellt.



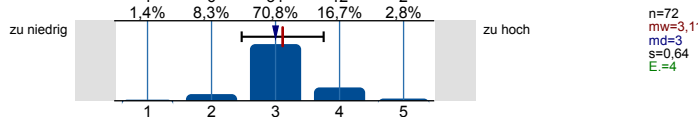
Die durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben...

...werden für mich verständlich gestellt.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>28</td> <td>36,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>37</td> <td>48,7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>13,2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>1,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	28	36,8%	2	37	48,7%	3	10	13,2%	4	0	0%	5	1	1,3%	<p>stimme voll zu</p> <p>stimme gar nicht zu</p> <p>n=76, mw=1,8, md=2, s=0,77, E.=2</p>
Rating	Count	Percentage																		
1	28	36,8%																		
2	37	48,7%																		
3	10	13,2%																		
4	0	0%																		
5	1	1,3%																		
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>32</td> <td>42,1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>32</td> <td>42,1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>6,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>3,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	32	42,1%	2	32	42,1%	3	5	6,6%	4	4	5,3%	5	3	3,9%	<p>stimme voll zu</p> <p>stimme gar nicht zu</p> <p>n=76, mw=1,87, md=2, s=1,02, E.=2</p>
Rating	Count	Percentage																		
1	32	42,1%																		
2	32	42,1%																		
3	5	6,6%																		
4	4	5,3%																		
5	3	3,9%																		
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>48</td> <td>63,2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>24</td> <td>31,6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	48	63,2%	2	24	31,6%	3	4	5,3%	4	0	0%	5	0	0%	<p>stimme voll zu</p> <p>stimme gar nicht zu</p> <p>n=76, mw=1,42, md=1, s=0,59, E.=1</p>
Rating	Count	Percentage																		
1	48	63,2%																		
2	24	31,6%																		
3	4	5,3%																		
4	0	0%																		
5	0	0%																		
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>28</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>23</td> <td>32,9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11</td> <td>15,7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>7,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>4,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	28	40%	2	23	32,9%	3	11	15,7%	4	5	7,1%	5	3	4,3%	<p>stimme voll zu</p> <p>stimme gar nicht zu</p> <p>n=70, mw=2,03, md=2, s=1,12, E.=7</p>
Rating	Count	Percentage																		
1	28	40%																		
2	23	32,9%																		
3	11	15,7%																		
4	5	7,1%																		
5	3	4,3%																		
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>26</td> <td>36,6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17</td> <td>23,9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16</td> <td>22,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>14,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>2,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	26	36,6%	2	17	23,9%	3	16	22,5%	4	10	14,1%	5	2	2,8%	<p>stimme voll zu</p> <p>stimme gar nicht zu</p> <p>n=71, mw=2,23, md=2, s=1,17, E.=5</p>
Rating	Count	Percentage																		
1	26	36,6%																		
2	17	23,9%																		
3	16	22,5%																		
4	10	14,1%																		
5	2	2,8%																		

Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

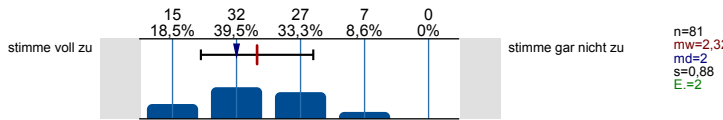


Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...

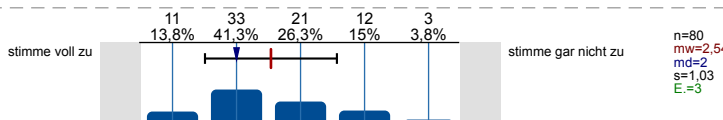


Motivation und Lernfortschritt

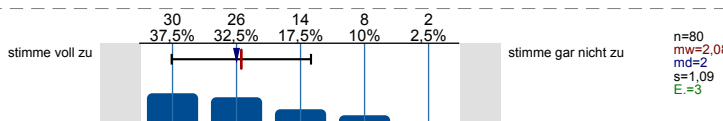
Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.



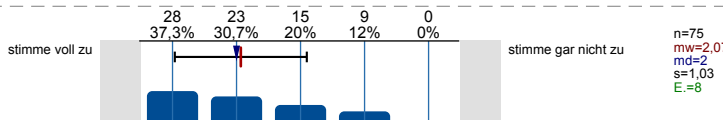
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.



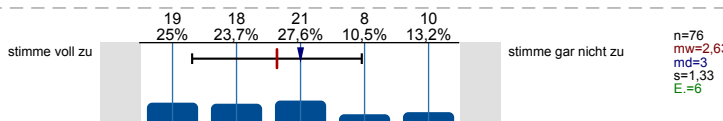
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.



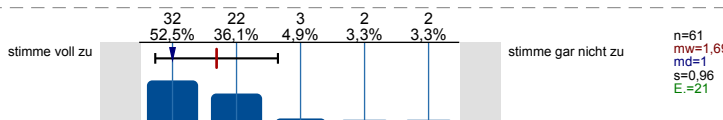
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßige Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.



Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.



Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.

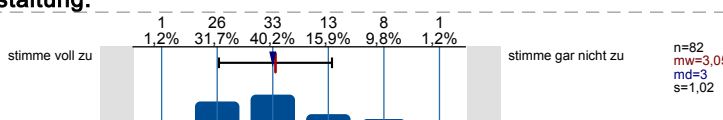


Lernzuwachs

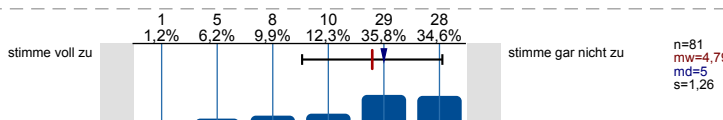
Im Folgenden möchten wir Sie bitten, Ihren Stand bezüglich allgemeiner Lernziele einzuschätzen. Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen **zwei Einschätzungen** ab. Schätzen Sie bitte zuerst Ihren **aktuellen Stand** (Selbsteinschätzung zum jetzigen Zeitpunkt) ein und anschließend Ihren **Stand vor Veranstaltungsbeginn** - das heißt, Sie sollen aus heutiger Sicht **rückblickend** beurteilen, wie Ihr eigener Stand direkt vor Veranstaltungsbeginn gewesen ist.

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung.

- so ist es aktuell:

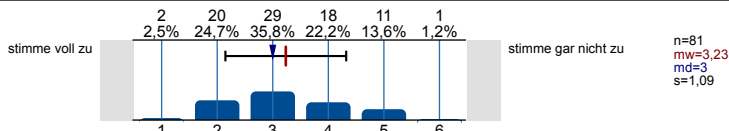


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

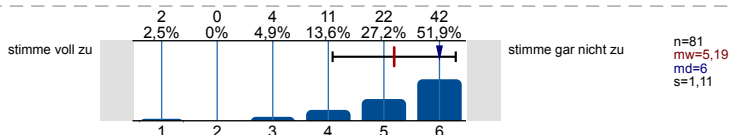


Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden.

- so ist es aktuell:

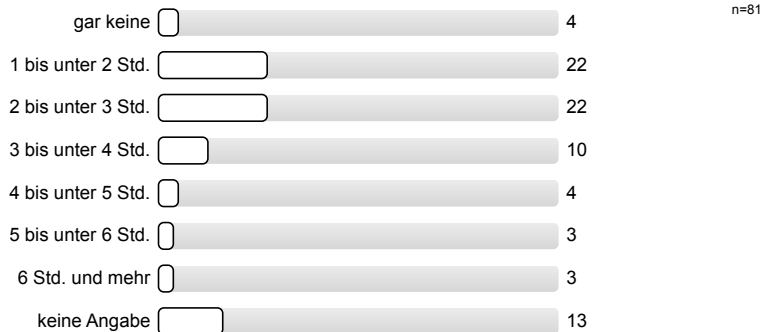


- so war es vor Beginn der Veranstaltung:

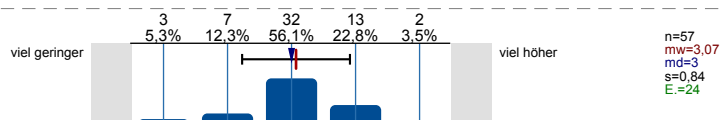


Workload und Anforderungen

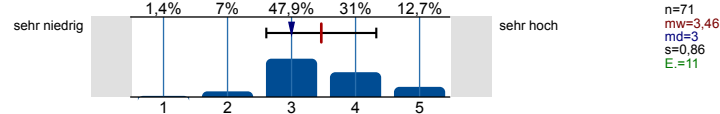
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für Ihre Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?



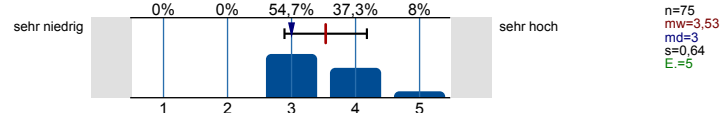
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)...



Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...

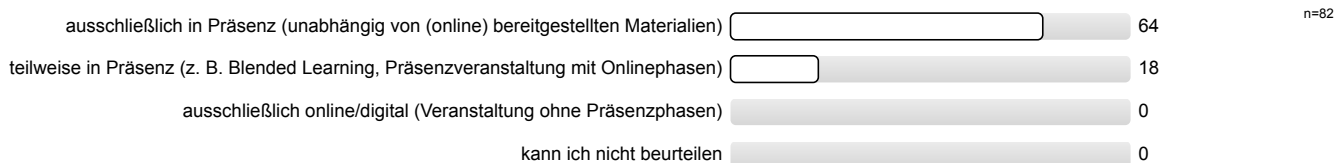


Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...

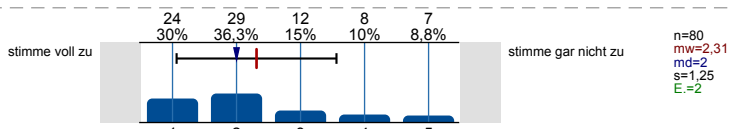


Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

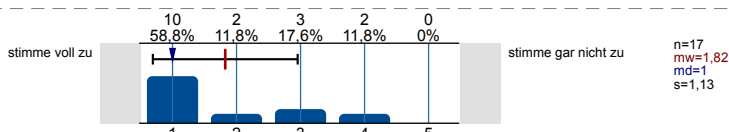
In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



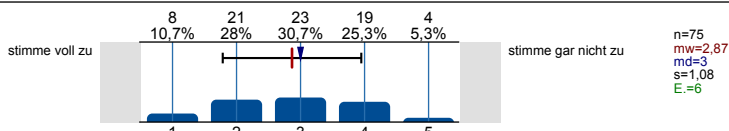
Es gelingt mir, mich für die Präsenzphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



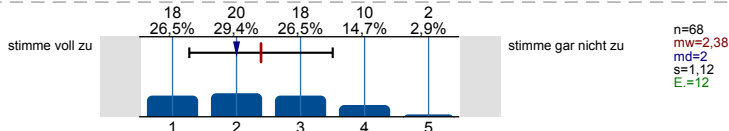
Es gelingt mir, mich für die Onlinephasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



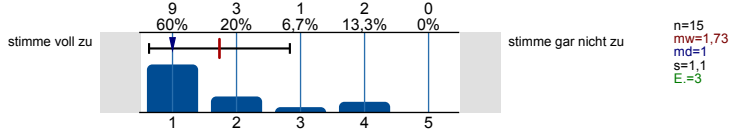
Es gelingt mir, mich für die Selbstlernphasen der Lehrveranstaltung zu motivieren.



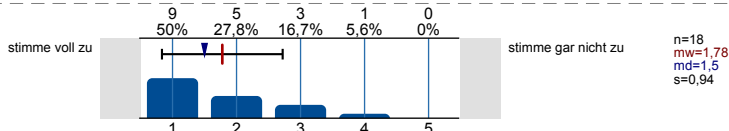
Ich finde, dass die Präsenzphasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.



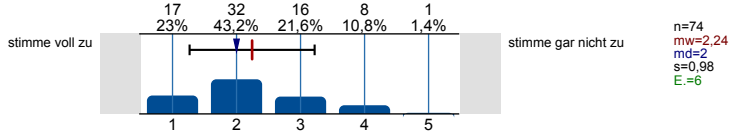
Ich finde, dass die Onlinephasen und Selbstlernphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.



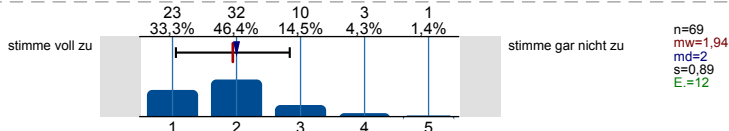
Ich finde, dass die Onlinephasen und Präsenzphasen in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.



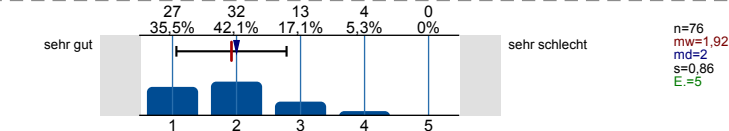
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.



Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene Qualifikationen etc.) meines Studiengangs bei.

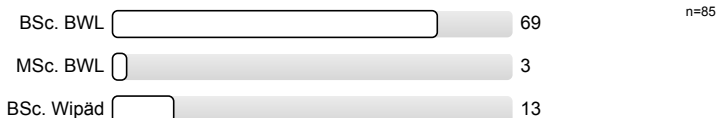


Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?

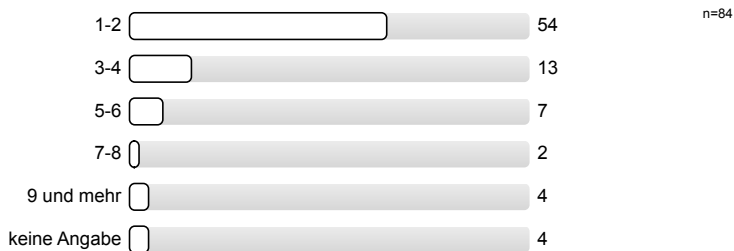


Angaben zur Person

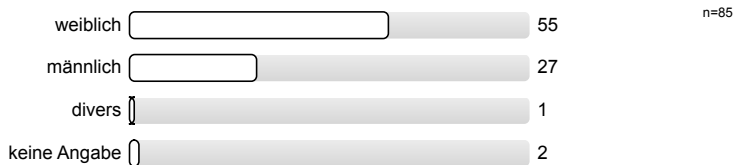
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Was ist ihr Geschlecht?



Bitte klicken Sie auf "Absenden" um die Befragung abzuschließen. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Profillinie

Teilbereich: Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Inga Hardeck
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lehrveranstaltung verläuft entlang einer für mich nachvollziehbaren Struktur ("roter Faden").	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=84	mw=1,73	md=2,00	s=0,84
Die Anforderungen an meine Mitarbeit im Rahmen der Lehrveranstaltung (z. B. Vor- und Nachbereitung, aktive Beteiligung) werden	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=77	mw=2,30	md=2,00	s=1,12
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=84	mw=2,06	md=2,00	s=1,02
Die Lehrperson wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=78	mw=1,22	md=1,00	s=0,50
Die Lehrperson schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=84	mw=1,68	md=1,00	s=0,98

Prüfungen

Die Prüfungsanforderungen werden für mich nachvollziehbar erläutert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=82	mw=2,10	md=2,00	s=1,01
Ich habe den Eindruck, dass ich mich mithilfe der Lehrveranstaltung gut auf die Prüfung vorbereiten kann.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=82	mw=2,29	md=2,00	s=1,04

Materialien

...stehen rechtzeitig zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=76	mw=1,30	md=1,00	s=0,63
...stehen ausreichend lange zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=75	mw=1,21	md=1,00	s=0,58
...fördern mein Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=74	mw=1,72	md=2,00	s=0,79

Kommunikation und Interaktion

Meine technische Ausstattung (d.h. Computer und Internetzugang) ist für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung ausreichend.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=85	mw=1,11	md=1,00	s=0,38
Die angebotenen Formen zur lehrveranstaltungsbezogenen Kommunikation mit der Lehrperson sind für mich geeignet (z. B.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=73	mw=1,29	md=1,00	s=0,59
Die persönliche, lehrveranstaltungsbezogene Beratung durch die Lehrperson gelingt (auch bei räumlicher Distanz).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=54	mw=1,94	md=2,00	s=0,92
Die Lehrperson gibt mir lernförderliche Rückmeldungen zu meinen Beiträgen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=38	mw=2,84	md=3,00	s=1,28
Die Lehrperson zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=73	mw=1,67	md=1,00	s=0,85
Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=82	mw=2,13	md=2,00	s=1,04
Die Lehrperson sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=80	mw=2,41	md=2,00	s=1,28

Die Lehrperson steht mir bei Bedarf ausreichend zur Verfügung (z. B. bei Rückfragen oder für weitere Hilfestellungen).	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=59	mw=1,59	md=1,00	s=0,81
Es werden Möglichkeiten und Gelegenheiten zum Austausch mit anderen Teilnehmenden geschaffen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=64	mw=2,78	md=3,00	s=1,43
Mir gelingt es, (auch bei räumlicher Distanz) mit anderen Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung in lehrveranstaltungsbezogenen Austausch zu	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=69	mw=2,39	md=2,00	s=1,37

Kooperatives Lernen

...sind mir die Aufgabenstellungen immer klar. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...wird darauf geachtet, dass sich die Gruppenmitglieder gleichermaßen beteiligen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...empfinde ich die Aufgabenstellungen der Gruppengröße angemessen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
...steht die Lehrperson der Gruppe unterstützend zur Seite. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu
Insgesamt unterstützen mich die Gruppenarbeiten beim Lernen. (*)	stimme voll zu		stimme gar nicht zu

Übungen/Übungsaufgaben

...werden für mich verständlich gestellt.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=76	mw=1,80	md=2,00	s=0,77
...tragen für mich zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=76	mw=1,87	md=2,00	s=1,02
...passen aus meiner Sicht zum Inhalt der zugehörigen Lehrveranstaltung.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=76	mw=1,42	md=1,00	s=0,59
...kann ich in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeiten.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=70	mw=2,03	md=2,00	s=1,12
...werden für mich nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=71	mw=2,23	md=2,00	s=1,17
Die Menge der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig		zu hoch	n=73	mw=2,70	md=3,00	s=0,76
Den Schwierigkeitsgrad der Übungen/Übungsaufgaben empfinde ich als...	zu niedrig		zu hoch	n=72	mw=3,11	md=3,00	s=0,64

Motivation und Lernfortschritt

Ich setze mich vertieft mit den Inhalten der Lehrveranstaltung auseinander.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=81	mw=2,32	md=2,00	s=0,88
Ich setze meine für diese Lehrveranstaltung geplanten Lernaktivitäten um.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=80	mw=2,54	md=2,00	s=1,03
Wenn ich möchte, kann ich die Lehr-/Lerninhalte nach meinen Vorstellungen vor- und nachbereiten.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=80	mw=2,08	md=2,00	s=1,09
In der Lehrveranstaltung habe ich regelmäßig Gelegenheiten, meinen Lernfortschritt zu reflektieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=75	mw=2,07	md=2,00	s=1,03
Die Lehrveranstaltung motiviert mich zur aktiven Auseinandersetzung mit ihren Themen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=76	mw=2,63	md=3,00	s=1,33
Wenn Fragen aufkommen, wird hierauf für mich angemessen eingegangen.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=61	mw=1,69	md=1,00	s=0,96

Lernzuwachs

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so ist es aktuell:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=82	mw=3,05	md=3,00	s=1,02
--	----------------	--	---------------------	------	---------	---------	--------

Ich verfüge über Wissen über die Fachinhalte der Lehrveranstaltung. - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=81	mw=4,79	md=5,00	s=1,26
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so ist es <u>aktuell</u> :	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=81	mw=3,23	md=3,00	s=1,09
Ich kann die Fachinhalte der Lehrveranstaltung anwenden. - so war es <u>vor Beginn</u> der Veranstaltung:	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=81	mw=5,19	md=6,00	s=1,11

Workload und Anforderungen

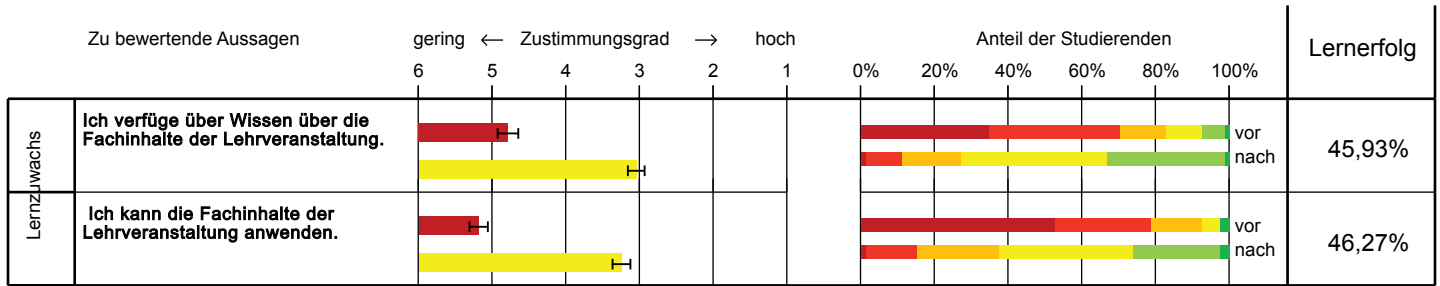
Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden pro Semester)	viel geringer		viel höher	n=57	mw=3,07	md=3,00	s=0,84
Den von mir für diese Lehrveranstaltung benötigten Arbeitsaufwand empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=71	mw=3,46	md=3,00	s=0,86
Die in dieser Lehrveranstaltung gestellten Anforderungen empfinde ich als...	sehr niedrig		sehr hoch	n=75	mw=3,53	md=3,00	s=0,64

Form der Veranstaltung und Gesamtbewertung

Es gelingt mir, mich für die <u>Präsenzphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=80	mw=2,31	md=2,00	s=1,25
Es gelingt mir, mich für die <u>Onlinephasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,82	md=1,00	s=1,13
Es gelingt mir, mich für die <u>Selbstlernphasen</u> der Lehrveranstaltung zu motivieren.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=75	mw=2,87	md=3,00	s=1,08
Ich finde, dass die <u>Präsenzphasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=68	mw=2,38	md=2,00	s=1,12
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Selbstlernphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=1,73	md=1,00	s=1,10
Ich finde, dass die <u>Onlinephasen</u> und <u>Präsenzphasen</u> in dieser Lehrveranstaltung sinnvoll kombiniert sind.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=18	mw=1,78	md=1,50	s=0,94
Die Veranstaltung steht in einem für mich erkennbaren inhaltlichen Zusammenhang mit anderen Veranstaltungen meines Studiengangs.	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=74	mw=2,24	md=2,00	s=0,98
Die Inhalte der Veranstaltung tragen zu den Qualifikationszielen (wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz, berufsfeldbezogene	stimme voll zu		stimme gar nicht zu	n=69	mw=1,94	md=2,00	s=0,89
Wie bewerten Sie diese Lehrveranstaltung bisher insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=76	mw=1,92	md=2,00	s=0,86

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Lernerfolgsevaluation



■ vor dem Modul ■ nach dem Modul ■ trifft überhaupt nicht zu ■ trifft voll zu

Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.
Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

Offene Kommentare der Studierenden:

a) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Struktur und Aufbau?“*

- Es ist alles sehr strukturiert. Zudem ist immer klar und nachvollziehbar, welche Themen als nächstes thematisiert werden.
- Damals bin ich durchgefallen, weil die bisherige Lehrperson gar keine Struktur & und keinen Aufbau hatte. Dank Prof. Hardeck habe ich es nun endlich nachvollziehen können.
- Es wird zu wenig gegen die Lautstärke gemacht, dadurch ist es häufig sehr laut.
- Ich hatte das Gefühl, dass die Übung am Montag vor der Vorlesung sinnvoll gesetzt war.
- Ich würde mir wünschen, dass der Inhalt mehr praxisangewandt (z.B. mit Bsp. die in solchem oder ähnlichem Aufbau auch in der Klausur relevant sein könnten) beigebracht werden würde. Ansonsten ist alles gut.
- Die Vorlesung ist kaum mitreißend und wenig inspirierend. Das Lehrpersonal wirkt wenig authentisch und der Lernstoff erreicht mich als Student nur in geringen Maßen. Die Lehrperson aus „steuerliches Verfahrensrecht“ ist deutlich aktiver und bringt regelmäßig viele Beispiele aus eigener Praxiserfahrung ein, was den Stoff deutlich interessanter macht und man dadurch gerne dem Inhalt folgt.
- Man merkt, dass man bei Ihnen gut aufgehoben ist. Es ist immer alles klar und deutlich formuliert und strukturiert.
- Prof. Dr. Hardeck hat die Vorlesung gut variierend dargestellt und vorgetragen. Ebenfalls aufeinander aufbauend und in meinen Augen an die Studierenden angepasst. Insgesamt war es eine super Vorlesung.
- Die Wiederholungen per Mentimeter waren sehr hilfreich. Dies würde ich mir für jede Veranstaltung wünschen.
- Die Übung war leider nicht so gut.

b) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Prüfungen?“*

- Ich hatte mir erhofft, dass bei einem neuen Lehrstuhl konkrete Case Studies - in Klausurform - in der Vorlesung behandelt werden.
- Ich fühle mich sehr gut von Ihnen vorbereitet. Man wurde langsam an die Materie herangeführt und lernt ebenfalls, wie man damit umzugehen hat.
- Ich würde mir wünschen, dass demnächst eine Klausureingrenzung festgelegt wird.
- Es muss auf jeden Fall klar kommuniziert werden, welche Ansprüche die Klausur haben wird. Praktisch wäre ein how to guide, mit dem man prüfen könnte, ob man die Fragen richtig beantwortet hat.
- Bitte veröffentlichen Sie mehr Probeklausuren oder Altklausuren.

c) „Welche Art von (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien wünschen Sie sich?“

- Wünschenswert wären mehr Altklausuren und Lernaufgaben.

d) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den bereitgestellten (digitalen) Lehr-/Lernmaterialien?“

- Die Übung als Lückentext darzustellen ohne die Lösungen bereitzustellen führt dazu, dass man eher mit dem Abschreiben der Lösungen als mit dem Zuhören beschäftigt ist.
- Ich fand es super, dass die Übungen wöchentlich hochgeladen wurden. So konnte ich mich selbst sehr gut organisieren und fühlte mich vom Stoff nicht erschlagen und war auch nicht überfordert.
- Materialien der Vorlesungen waren ganz in Ordnung.
- Mehr Altklausuren und Lösungen zum Üben.
- Zusätzliche Videos wären perfekt, falls man einmal nicht an einer Veranstaltung teilnehmen kann, um den Stoff nachzuholen. Ich (persönlich) verlasse mich nämlich nicht gerne auf andere.

e) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zur Kommunikation und Interaktion?“

- Die Lehrperson wirkt teilweise sehr verschlossen und reserviert.
- Es wird zu wenig gegen die Lautstärke getan.
- Ich fand den Austausch sehr schön und die Menti-Umfragen haben mir nochmals grob Rückmeldung über meinen persönlichen Lernfortschritt gegeben.

f) „Haben Sie darüber hinaus Kommentare zu den durchgeführten Übungen bzw. gestellten Übungsaufgaben?“

- Der Schwierigkeitsgrad der Übungen war gut. Durch die Übungen habe ich gelernt, wie ich das Gesetz mit einbinden sollte und wie ich es benutze.
- Die Materialien der Übungsvorlesung ohne Lösung anzubieten führt dazu, dass man mehr mit abschreiben beschäftigt ist, als mit dem Zuhören und Verstehen.
- Die Übung ist super aufgebaut und wurde verständlich erklärt.
- Die Übung selbstständig nur mit Hilfe der Vorlesung zu lösen, war teilweise etwas schwierig.
- Die Übung war mir persönlich zu schnell. Man konnte der Übungsleiterin nicht wirklich folgen, da wäre es besser gewesen die Lösungen direkt auf Moodle hochzuladen.
- Ich empfinde die Übungen in dieser Form als nicht tragbar. Ich habe noch nie auf akademischen Niveau erlebt, dass Lückentexte ein Hauptbestandteil der Übung sind. Auch wenn man dadurch theoretisch mehr Zuhören soll, schreibt man die ganze Zeit nur mit, weil die Lösungen im Nachhinein nicht hochgeladen werden. Mein Vorschlag

ist, dass klausurnahe Sachverhalte gelöst werden. Außerdem wäre es schön, wenn die Lösungen hochgeladen werden.

- Ich würde mir noch mehr Übungsaufgaben bzw. Klausuraufgaben wünschen.

g) *„Welche Fachinhalte der Veranstaltung interessieren Sie besonders?“*

- Berechnungen der Steuern.
- EStG und KStG.
- Ich finde die Einkommenssteuererklärung sehr interessant, da man sie auch im eigenen Leben anwenden kann.
- Sidestream und upstream merger. Ein wichtiges Thema, was leider aus Zeitgründen nicht behandelt wurde. Ich hoffe auf eine Aufbereitung in späteren Veranstaltungen.
- Steuervorteile und Entwicklung des Steuersystems.

h) *„Haben Sie darüber hinaus Kommentare zum Bereich Workload und Anforderungen?“*

- Ich finde das kleine Quiz vor der Vorlesung super und motivierend, um seinen aktuellen Lernstand auf die Probe zu stellen.
- Ich finde in der Summe sind die ganzen Inhalte innerhalb eines Semesters sehr viel. Erst recht wenn man gute Noten anstrebt, ist der Aufwand schon viel.
- Der Workload ist in Ordnung, aber die Art und Weise wie es in der Vorlesung und Übung transferiert wird, ist wirklich nicht ausreichend. Nicht einmal das versprochene Interaktionsquiz zu Beginn jeder VL, zur Wiederholung vergangener Inhalte, wurde durchgeführt.

i) *„Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung bisher gut gefallen? Was sollte unbedingt beibehalten werden?“*

- Vortrag Rödl & Partner
- Diese Lehrveranstaltung bereitet einen sehr gut auf die Themen in der Klausur vor. Die Klausurstellung ist sehr fair, auch wenn man sich im Voraus vieles selbst erarbeiten muss. Durch die selbständige Erarbeitung lernt man jedoch sehr viel.
- Das Quiz mit Belohnung & Anerkennung (wenn man einen Platz von 1-3 schafft war zur Wiederholung der Themen sehr hilfreich und hat mich ebenfalls zur Nacharbeitung motiviert.
- Die Wiederholungsfragen auf Mentimeter waren sehr gut. Die Professorin Frau Hardeck hat die Lerninhalte sehr gut präsentiert und für ein gutes Klima gesorgt.
- Die Übung und Vorlesung wurden sorgfältig und möglichst verständlich erklärt.
- Ich finde die Vorträge von den externen bisher alle super und der Anreiz die Klausur gut zu bestehen ist auch toll! Für mich war das bisher die spannendste und am besten strukturierte Vorlesung die ich bisher besucht habe.

- Die Professorin wirkt sehr professionell und zeigt Interesse am Erfolg Ihrer Studierenden.

- j) *„Was könnte künftig anders gemacht werden? Welche Vorschläge haben Sie?“*
- Bitte bieten Sie die Übungen in Klausurformat an. Die Lückentexte sind leider wenig hilfreich.
- Erarbeiten von Schemata zur Prüfung eines Sachverhaltes in Form einer Schritt für Schritt Anleitung (so wurde es in den Bachelor Veranstaltungen gemacht).
- Ein direktes Anknüpfen von Aufgaben an Theorie. Die Veranstaltung wirkt sehr unübersichtlich und ist wenig motivierend.
- Bitte sorgen Sie für mehr Ruhe. Außerdem wären mehr extra Übungen zu den jeweiligen Themen sehr hilfreich.
- Ich hätte es besser gefunden, wenn die Vorlesung vor der Übung stattgefunden hätte.
- Ich würde mir Übungen wünschen die vor allem klausurrelevante Themen besprechen und bessere Vorbereitung für diese liefern. Ich habe am Ende des Moduls leider nicht das Gefühl sehr gut auf die Klausur vorbereitet zu sein, sodass man sich viel in Eigenleistung erarbeiten muss.
- Mehr Altklausuren und Übungen zur Verfügung stellen. Zudem die Lösungen zu den Übungen hochladen.